

A.C.C.E.S.S

Active Cross - Sectoral Cooperation for Educational and Social Success

Erasmus + KA2



**Abbiamo terminato la stesura del
Primo Intellectual Output (IO1) e di
seguito vi presentiamo alcuni dei
principali risultati!!**



La prima attività del progetto A.C.C.E.S.S. “Sviluppo del MODELLO TEORICO TIPOLOGICO DI TARGET A RISCHIO DI ABBANDONO SCOLASTICO, BASATO SU VARIABILI SITUAZIONALI E PERSONALI SCHOOL-RELATED” è stata coordinata dall’Università Valahia di Targoviste con i contributi di tutti i Partner di progetto.

MODELLO TIPOLOGICO - STUDENTI A RISCHIO DI ABBANDONO SCOLASTICO PRECOCE (Early School Leaving-ESL)

La sintesi dei risultati della ricerca, condotta attraverso questionari rivolti a insegnanti e studenti, ha consentito la definizione preliminare dei seguenti “tipi di studenti a rischio di ESL”:

- Studenti con atteggiamenti, comportamenti, abilità personali carenti;
- Studenti con comportamenti scolastici inadeguati;
- Studenti con competenze socio-relazionali inadeguate.

Ogni categoria tipologica è descritta da indicatori che, attraverso un processo di operazionalizzazione, possono essere monitorati dagli insegnanti al fine di prevenire o ridurre il rischio di ESL.

Gli indicatori proposti per la descrizione di ciascun tipo sono stati identificati sulla base dei risultati emersi dall'indagine transnazionale del progetto ACCESS.



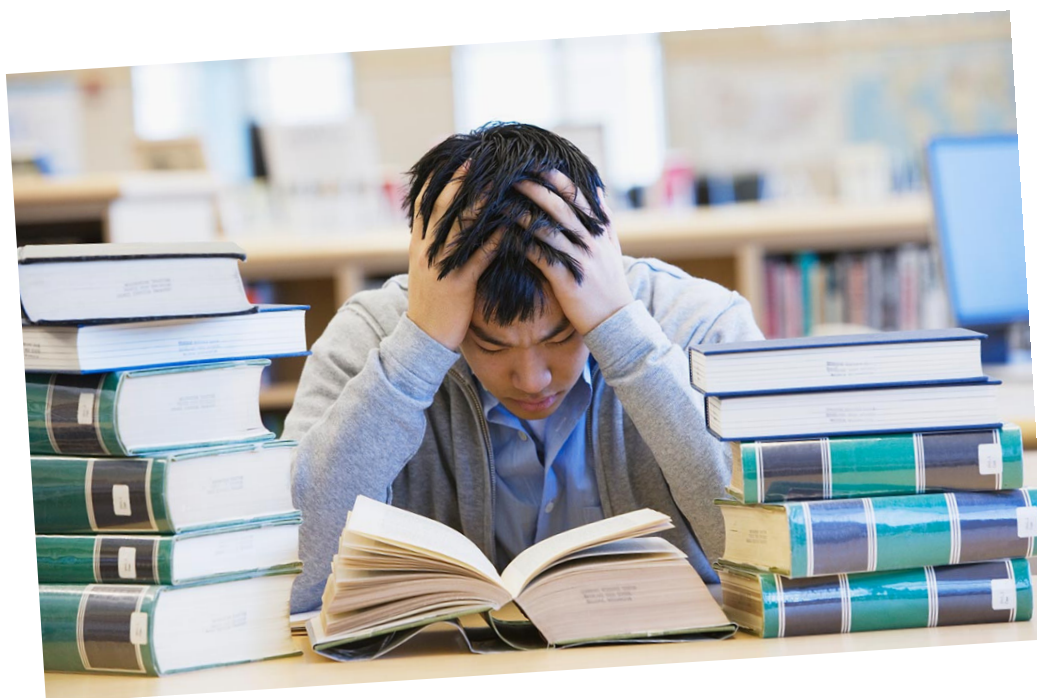
Il posizionamento in una certo “tipo”, evidenziando i fattori di rischio dominanti, non esclude un reciproco rinforzo di questi fattori con altri fattori specifici degli altri due tipi individuati.

Il rischio di ESL ha una forte connotazione personale, generata dal modo unico in cui i fattori personali sono combinati con fattori associati all'ambiente scolastico, nonché all'ambiente familiare, ma anche con influenze della comunità locale e della società in generale.



1- Indicatori degli studenti a rischio di ESL, per i quali il rischio è generato prevalentemente da atteggiamenti, comportamenti ed abilità personali carenti (in ordine di importanza):

- Problemi personali (desiderio di lavorare, problemi di salute, ecc.);
- Problemi comportamentali;
- Comportamento aggressivo;
- Scarse abilità socio-emotive;
- Abilità comunicative poco efficaci;
- Bassa autostima



2- Indicatori di studenti a rischio di ESL, per i quali il rischio è generato prevalentemente da comportamenti scolastici inadeguati (in ordine di importanza):

- Difficoltà di apprendimento;
- Mancanza di interesse per le attività scolastiche;
- Disimpegno scolastico;
- Comportamenti devianti;
- Problemi personali (desiderio di lavorare, necessità di ricongiungimento familiare, problemi di salute, ecc.);
- “Allergia alla scuola”

3- Indicatori di studenti a rischio di ESL, per i quali il rischio è generato prevalentemente da un comportamento relazionale inadeguato:

- Scarse abilità socio-emotive;
- Abilità comunicative poco efficaci;
- Comportamento aggressivo;
- Comportamenti devianti;
- Interazioni e relazioni interpersonali negative;
- Problemi personali (desiderio di lavorare, problemi di salute, ecc.).



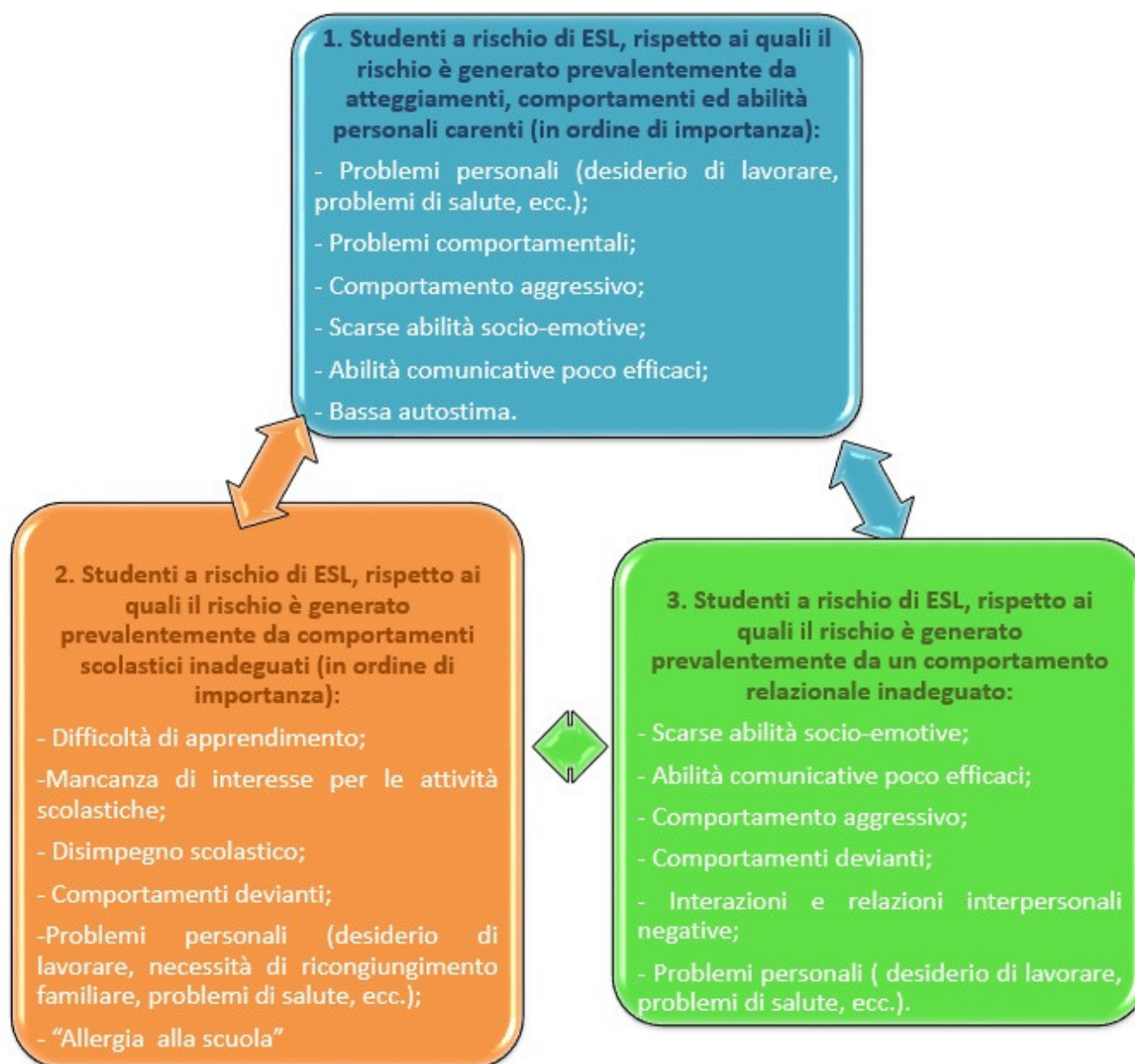


Fig. 1. Modello tipologico - studente a rischio ESL

Per ogni categoria di studenti a rischio di ESL, gli indicatori sono stati resi operativi attraverso la definizione di descrittori di atteggiamento e comportamento. Sulla base di questi, nell'ambito della prossima attività di progetto, verrà sviluppato il Sistema A.C.C.E.S.S di monitoraggio e supporto preventivo contro l'abbandono scolastico (IO2).

Partner del progetto:

Ilmiolavoro IT



Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT



Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO



Universitatea Valahia Targoviste RO



Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT



Psientífica PT



Salcininku Jano Sniadeckio Gimnazija LT



Siuolaikiniu Didaktiku Centras LT





Social media

Website: <http://projectaccess.eu/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/access-erasmus-7768a9175>

Facebook: https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus-2023635214391675/

Contatti:

ILMIOFUTURO

Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE), 64023, Teramo, Italy

T: 0039 0858071585

E: imarcozzi@ilmiofuturo.it

W: <http://www.ilmiofuturo.it/>

Iole Marcozzi