



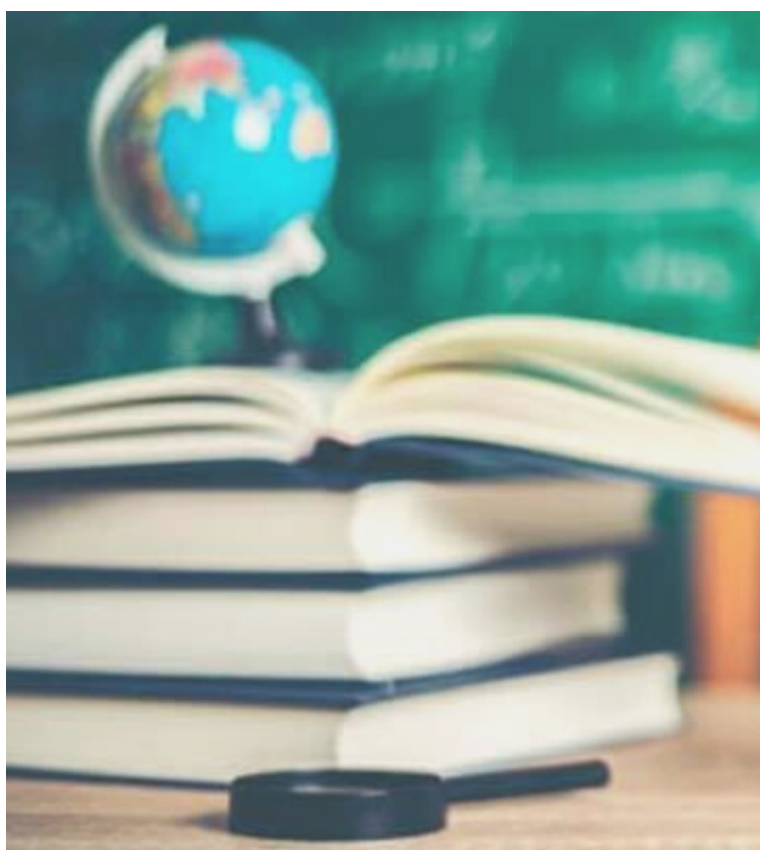
A.C.C.E.S.S

Active Cross - Sectoral Cooperation for Educational and Social Success

Erasmus + KA2



**Terminamos o Output Intelectual 1 e
aqui estão as conclusões sobre o
tema!!**



A primeira atividade do Projeto ACCESS - Desenvolvimento de Modelo Teórico e Tipológico para os Grupos-Alvo em Risco, com base nas Variáveis Situacionais e Pessoais Relacionadas à Escola (IO1) - foi coordenada pela Universidade Valahia Târgoviște com a ajuda de membros do consórcio.

MODELO TIPOLÓGICO - ALUNOS EM RISCO DE ABANDONO ESCOLAR PRECOCE (AEP)

A síntese das informações, tendo em consideração as respostas fornecidas pelos membros do grupo-alvo, permitiu a definição das seguintes tipologias de estudantes em risco de AEP:

- é gerado predominantemente por atitudes, comportamentos e habilidades pessoais deficitárias;
- é gerado predominantemente por comportamento escolar inadequado;
- é gerado predominantemente por comportamento relacional inadequado.

Cada categoria é descrita por indicadores que, através da operacionalização, podem ser monitorados pelos professores, a fim de prevenir ou reduzir o risco de AEP.

Os indicadores propostos para a descrição de cada tipo são identificados exclusivamente com base nos resultados obtidos na abordagem do projeto ACCESS.



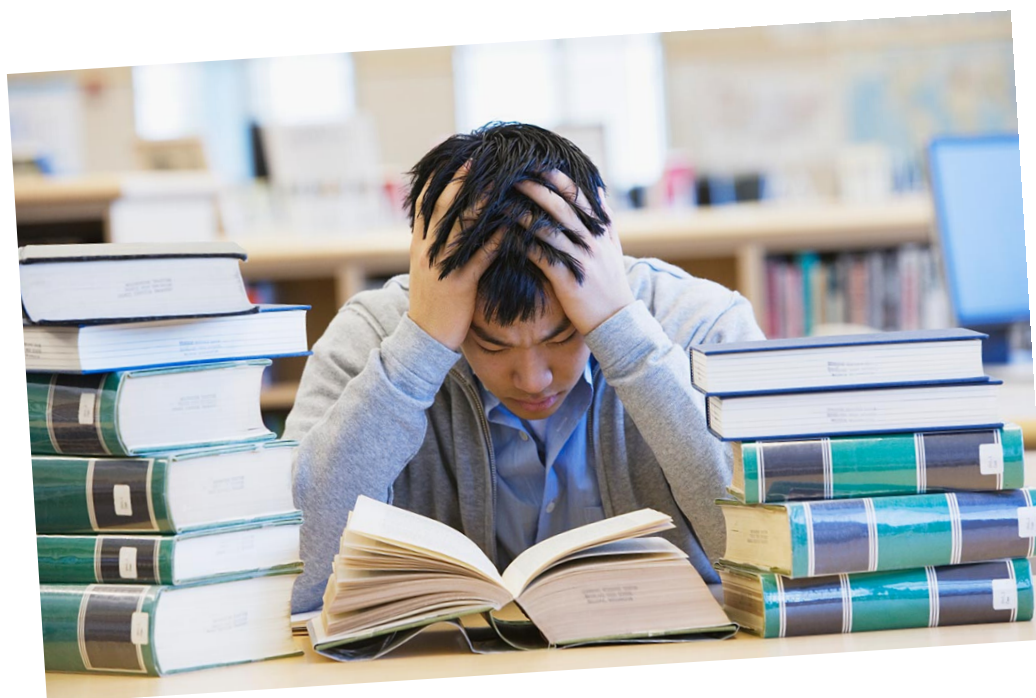
A colocação num determinado tipo, destacando fatores dominantes, não exclui a corroboração desses fatores com outros, específicos dos outros dois tipos mencionados.

O risco de AEP tem uma "nuance" pessoal aumentada, sendo gerado pela maneira única em que fatores pessoais são combinados com fatores associados ao ambiente escolar e, em particular, ao ambiente familiar, mas também com influências da comunidade local e da sociedade em geral.



1- Indicadores para estudantes em risco de AEP, onde o risco é gerado predominantemente por atitudes, comportamentos e habilidades pessoais deficitárias:

- Problemas pessoais (desejo de trabalhar, necessidade de reagrupamento familiar, problemas de saúde etc.);
- Desvios comportamentais;
- Comportamento agressivo;
- Competências socioemocionais pobres;
- Baixa capacidade de comunicação eficaz;
- Baixa auto-estima.



2- Indicadores para estudantes em risco de AEP, onde o risco é gerado predominantemente por comportamento escolar inadequado:

- Dificuldades de aprendizagem;
- Falta de interesse nas tarefas escolares;
- Falta de envolvimento na escola;
- Desvios comportamentais;
- Problemas pessoais (desejo de trabalhar, necessidade de reagrupamento familiar, problemas de saúde etc.);
- "Alergia escolar".

3- Indicadores para estudantes em risco de AEP, onde o risco é gerado predominantemente por comportamento relacional inadequado:

- Fracas habilidades socioemocionais;
- Baixa capacidade de comunicação eficaz;
- Comportamento agressivo;
- Desvios comportamentais;
- Comportamentos relacionais pobres;
- Problemas pessoais (desejo de trabalhar, necessidade de reagrupamento familiar, problemas de saúde etc.).





Fig. 1. Modelo Tipológico – Estudantes em risco de AEP

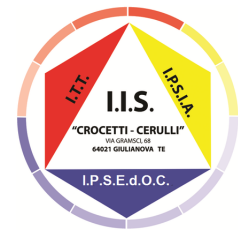
Para cada categoria de estudantes de AEP, os indicadores identificados foram operacionalizados na forma de descritores atitudinais / comportamentais. Com base nisso, dentro da próxima atividade do projeto, será desenvolvido o A.C.C.E.S.S Sistema de Monitorização e Apoio Preventivo ao Abandono Escolar (IO2).

Parceiros do projeto

Ilmiolavoro IT



Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT



Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO



Universitatea Valahia Targoviste RO



Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT



Psientífica PT



Salcininku Jano Sniadeckio Gimnazija LT



Siuolaikiniu Didaktiku Centras LT





Redes Sociais

Website: <http://projectaccess.eu/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/access-erasmus-7768a9175>

Facebook: https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus-2023635214391675/

Contactos:

ILMIOFUTURO

Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE), 64023, Teramo, Italy

T: 0039 0858071585

E: imarcozzi@ilmiofuturo.it

W: <http://www.ilmiofuturo.it/>

Iole Marcozzi