

# A.C.C.E.S.S



*Active Cross-sectoral cooperation for Educational and Social Success*

*Erasmus+ KA2*



## O início do Projeto

01 Outubro 2018

O A.C.C.E.S.S visa resolver o problema do abandono escolar precoce causado por fatores relacionados com a escola, numa perspetiva preventiva e de intervenção precoce, reforçando a qualidade pedagógica e a inovação através do aprimoramento das competências dos professores e da criação de um ambiente de aprendizagem positivo.

"Acreditamos que o abandono escolar precoce pode ser evitado de forma preventiva e com intervenção precoce."

# 1ª Reunião Transnacional | Giulianova

8-9 Nov. 2018

Fomos recebidos pela IIS "Cerulli-Crocetti", durante 2 dias.

A 1ª Reunião Transnacional foi a primeira etapa operacional do projeto. Neste evento, os diferentes parceiros puderam comparar e partilhar estratégias e ferramentas para coordenação, orçamento e gestão de riscos, atividades de comunicação e monitorização e avaliação do projeto.

Nesta 1ª Reunião Transnacional:

- Realizámos a divisão de atividades / tarefas entre os parceiros;
- Assinámos o Acordo de Parceria entre o Beneficiário e cada parceiro;
- Partilhámos a Abordagem Circular de Gestão de Projetos;
- Definimos o tempo de implementação, o Sistema de Controlo Orçamental, o Processo de Comunicação e Cooperação e o Plano de Disseminação.



# 1ª Reunião Transnacional | Giulianova

8-9 Nov. 2018

Durante a 1ª reunião, foi desenvolvido um workshop com os stakeholders locais, com o objetivo de partilhar boas práticas, estratégias inovadoras de ensino e ações sistêmicas para criar redes comunitárias multiprofissionais e intersectoriais, tanto a nível europeu como regional.

Algumas das intervenções programadas foram realizadas pelos participantes do consórcio, nomeadamente:

- Iole Marcozzi, do parceiro Ilmiofuturo, ilustrou os ativos estratégicos nos quais o projeto opera, as soluções inovadoras que a parceria pretende desenvolver e as atividades de pesquisa e treino que serão realizadas a nível europeu e nos territórios dos países envolvidos. (Itália, Lituânia, Portugal, Romênia);
- Carlo Di Michele, da USR Abruzzo, traçou uma visão geral das boas práticas à luz das Diretrizes elaboradas pela Cabine do Diretor do MIUR sobre a dispersão escolar e pobreza;
- Antonella Nuzzaci, do Departamento de Ciências Humanas da Universidade de L'Aquila, parceira associada do projeto, focada em estratégias de ensino inovadoras para uma abordagem escolar global e integrada;
- Giulio Antonini, representante da Universidade para orientação e colocação - Univeristà dell'Aquila ilustrou ações sistêmicas regionais para apoiar a luta contra o abandono escolar precoce, nomeadamente investigação e educação/treino entre escolas e universidades;
- Nicola Renzetti, do Escritório de Contenção da Dispersão Escolar da Região de Abruzzo, ilustrado em termos de políticas públicas;
- A Universidade de Targoviste, parceira do projeto, apresentou seu próprio sistema de treino contínuo e inicial de professores, que inclui áreas específicas dedicadas ao fenómeno do abandono escolar precoce.

Na segunda parte da manhã, os protagonistas foram as escolas parceiras do projeto:

- IIS "Crocetti Cerulli di Giulianova (TE) / Italy;
- Liceul Ion Ghica-Răcari / Romania;
- Salcininku Jano Sniadeckio gimnazija - Vilnius / Lithuania;
- Agrupamento de Escolas de Águeda Sul-Águeda / Portugal

As escolas discutiram as características da dispersão escolar de cada contexto e os fatores de risco preditivos que, conforme evidenciado pelo Relatório de Monitorização da Educação e Treino (2017), podem assumir diferentes formas, dependendo das realidades territoriais..



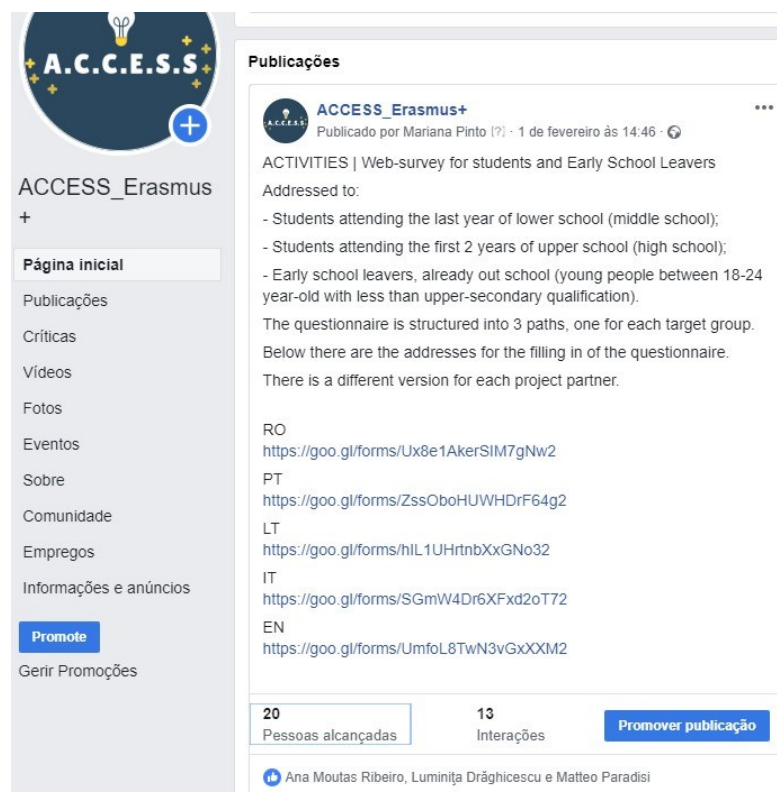
# Atividade A1 |

## Questionário online para estudantes e para quem abandonou a escola mais cedo

Desenvolvemos um questionário dirigido a:

- Alunos do último ano do ensino médio;
- Alunos dos 2 primeiros anos do ensino secundário;

. Quem abandonou precocemente a escolar (jovens de 18 a 24 anos com qualificação inferior ao ensino secundário)



The screenshot shows the Facebook profile of 'ACCESS\_Erasmus+' and a post. The profile page on the left has a cover photo with the 'A.C.C.E.S.S.' logo and a menu with options like 'Página inicial', 'Publicações', 'Críticas', 'Vídeos', 'Fotos', 'Eventos', 'Sobre', 'Comunidade', 'Empregos', 'Informações e anúncios', 'Promote', and 'Gerir Promoções'. The post on the right is titled 'ACCESS\_Erasmus+' and is dated '1 de fevereiro às 14:46'. It describes a 'Web-survey for students and Early School Leavers' and lists target groups: 'Students attending the last year of lower school (middle school)', 'Students attending the first 2 years of upper school (high school)', and 'Early school leavers, already out school (young people between 18-24 year-old with less than upper-secondary qualification)'. It provides Google Forms links for RO, PT, LT, IT, and EN versions. At the bottom of the post, it shows '20 Pessoas alcançadas' and '13 Interações', along with a 'Promover publicação' button and a list of users who interacted.

### A.C.C.E.S.S. Project Erasmus+ QUESTIONNAIRE ADDRESSED TO STUDENTS AND TO EARLY SCHOOL LEAVERS

The collected data will be processed statistically and in full confidentiality. Neither the beneficiary of the research nor the data processors will have access to the personal identification of the respondents.

\*Obrigatório

Gender \*

☐ Male

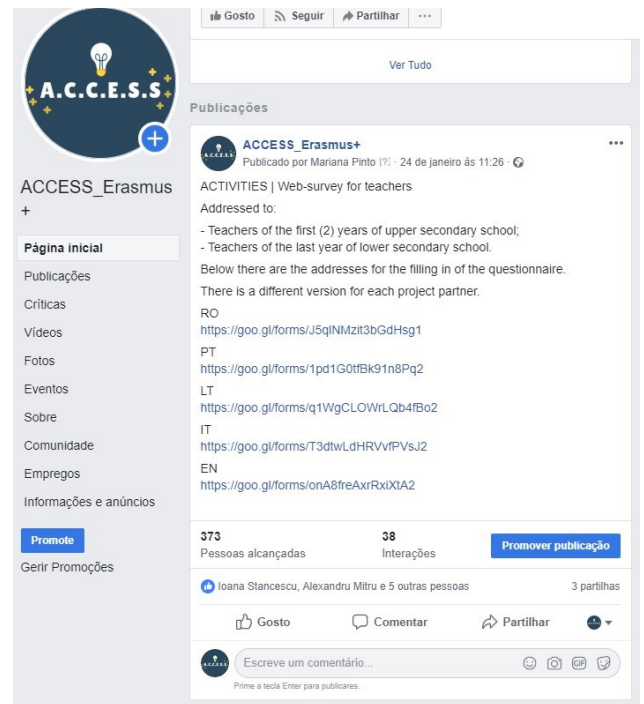
☐ Female

O principal objetivo desta pesquisa foi identificar o perfil de um aluno típico com risco de ESL (early school leaving / abandono escolar precoce).

# Atividade 2 | Questionário online para professores

Desenvolvemos um questionário dirigido a:

- Professores dos 2 primeiros anos do ensino secundário;
- Professores dos 2 primeiros anos do ensino secundário



## A.C.C.E.S.S Project- Erasmus+ Programme QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS

Dear colleagues,  
Within the Erasmus + Project A.C.C.E.S.S. (2018-1-IT02-KA201-048481 - KA2) – Cooperation for innovation and the exchange of good practices in the field of school, we are doing a research to underlie a set of good educational practices to prevent and reduce the phenomenon of ESL (early school leaving).  
The collected data will be processed statistically and in full confidentiality. Neither the beneficiary of the research nor the data processors will have access to the personal identification of the respondents.

If the question has predefined answers in the questionnaire form, please mark your choice in the box corresponding to the option you choose.  
If the question is open, i.e. without response options already given, please write an answer in your own words.  
Please answer all the questions in the questionnaire, so that the final database will be comprehensive and satisfactory.

O objetivo principal é fazer uma pesquisa para fundamentar um conjunto de boas práticas educacionais para prevenir e reduzir o fenómeno de ESL (early school leaving / abandono escolar precoce).

# A.C.C.E.S.S



*Active Cross-sectoral cooperation for Educational and Social Success*

*Erasmus+ KA2*

## Parceiros do Projeto:

- Ilmiolavoro IT
- Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT
- Liceul Teoretic,,Ion Ghica-Racari RO
- Universitatea Valahia targoviste RO
- Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT
- Psintífica PT
- Salcininku Jano Sniadeckio gimnazija LT
- Siuolaikiniu Didaktiku Centras LT



## PERFIS NAS REDES SOCIAIS



<https://www.facebook.com/ACCESS>



<https://www.facebook.com/ACCESS>



<http://www.access.eu/>

## CONTATOS

ilmiofuturo  
Email: [info@ilmiofuturo.it](mailto:info@ilmiofuturo.it)  
Viale Europa snc – 64023 Mosciano  
S.Angelo (TE) - Italy