

The background of the entire page is a photograph of a desk. In the foreground, an open book with yellowed pages lies flat on a wooden surface. To the right, a metal pencil holder contains several colored pencils. In the background, a stack of books is visible. The overall lighting is soft and natural.

A.C.C.E.S.S

Active Cross-sectoral cooperation for
Educational and Social Success

SITE DO ACCESS JÁ
DISPONÍVEL

projectaccess.eu

2ª REUNIÃO
TRANSNACIONAL

23-24 Maio 2019
Vilnius, Lituânia

Segunda Reunião Transnacional

23 – 24 Maio 2019

Vilnius, Lituânia

Em Maio de 2019, os parceiros do ACCESS reuniram-se em Vilnius, Lituânia para apresentar os resultados das atividades desenvolvidas e executar as etapas a seguir neste projeto.

23 de May 23, 2019

- Partilha dos resultados da investigação:
 - Apresentações e partilha de resultados quantitativos e qualitativos dirigidos a professores e alunos em risco de ESL;
- Apresentação do primeiro output intelectual.



23 de May 23, 2019

- Esboçando o segundo output intelectual;
- Encontro e discussão com os stakeholders locais.



Apresentações e partilha de resultados quantitativos e qualitativos

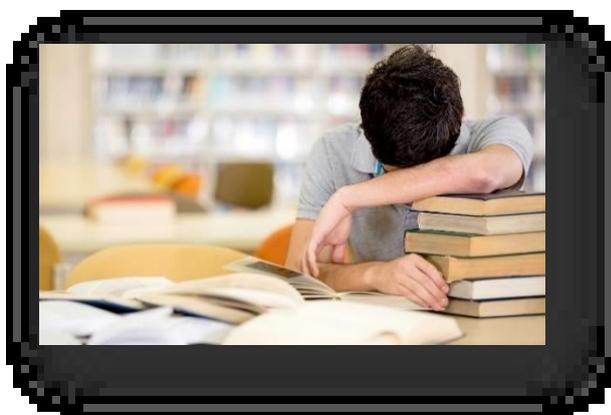
A Universidade Valahia de Targoviste, o Ilmiolavoro SRL e o Centro Didático Moderno apresentaram os resultados da investigação quantitativa dirigida a professores e alunos em risco de ESL e também a investigação qualitativa dirigida a estudantes com risco de ESL.

Por que é que os alunos abandonam a escola?

Por que é que os alunos não vão à escola ou evitam ir à escola?

A análise de resultados revelou:

- 1- Fatores relacionados com a família (apoio, autoridade, exemplos)
- 2- Fatores relacionados com a escola (apoio dos colegas, professores preocupados, tarefas motivadoras)
- 3- Fatores de ordem pessoal (auto motivação, concentração)
- 4- Fatores externos (amigos, modelo vida futura e perspectivas)



Laboratório para o desenvolvimento do Modelo Tipológico de aluno em risco de ESL (IO1)

Com base nos resultados obtidos anteriormente, o objetivo foi traçar um modelo de aluno típico e, risco de ESL, para que esses alunos possam ser imediata e antecipadamente identificados e referenciados.



Laboratório de co-design conceitual do Sistema de Alerta e Intervenção Precoce (IO2)

O próximo passo neste projeto será criar um sistema de intervenção precoce para os alunos em risco de ESL, para que seja possível avaliar situação, resolver o problema e reduzir todos os impactos que os Mentores do Projeto de Treino que têm que gerir no Sistema.



Workshop com os Stakeholders locais

Os parceiros do projeto reuniram-se com Stakeholders locais, explicaram o projeto, os seus objetivos, os resultados alcançados até o momento e quais os próximos passos a seguir.

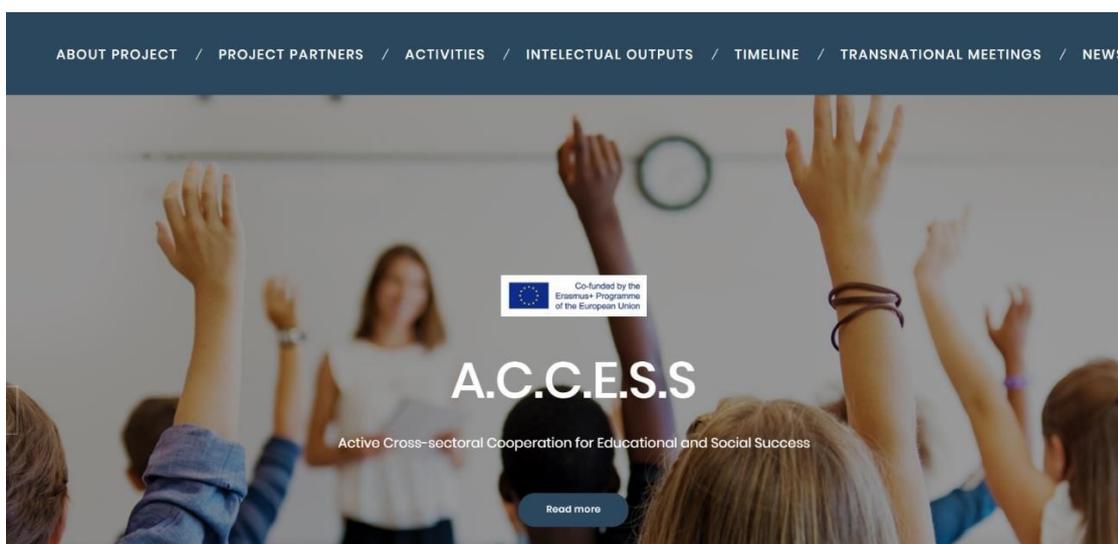


O site do ACCESS já está disponível!

O site do ACCESS já está disponível!

www.projectaccess.eu

Vá conferir agora!





A.C.C.E.S.S

Active Cross-sectoral cooperation for
Educational and Social Success

Parceiros do Projeto:

Ilmiolavoro IT

-Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT

-Liceul Teoretic,,Ion Ghica-Racari RO

-Universitatea Valahia targoviste RO

-Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT

-Psientífica PT

-Salcininku Jano Sniadeckio gimnazija LT

-Siuolaikiniu Didaktiku Centras LT

ilmiofuturo



PERFIS NAS REDES SOCIAIS

<https://www.facebook.com/ACCESS>

<https://www.linkedin.com/ACCESS>

<http://www.projectaccess.eu>

CONTATOS ILMIOFUTURO

Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE),

64023, Teramo, Italy

T: 0039 0858071585

E: imarcozzi@ilmiofuturo.it

W: <http://www.ilmiofuturo.it/>

Iole Marcozzi