

A.C.C.E.S.S

Active Cross-sectoral cooperation for Educational and
Social Success

Erasmus+ KA2



Terminamos o Output Intelectual 2 e 3 e aqui estão as
conclusões sobre os mesmos !!

O OUTPUT INTELECTUAL N.2 ESTÁ PRONTO! CONFIRA!

SISTEMA IO2 A.C.C.E.S.S DE MONITORIZAÇÃO E APOIO PREVENTIVO CONTRA O ABANDONO ESCOLAR PRECOCE

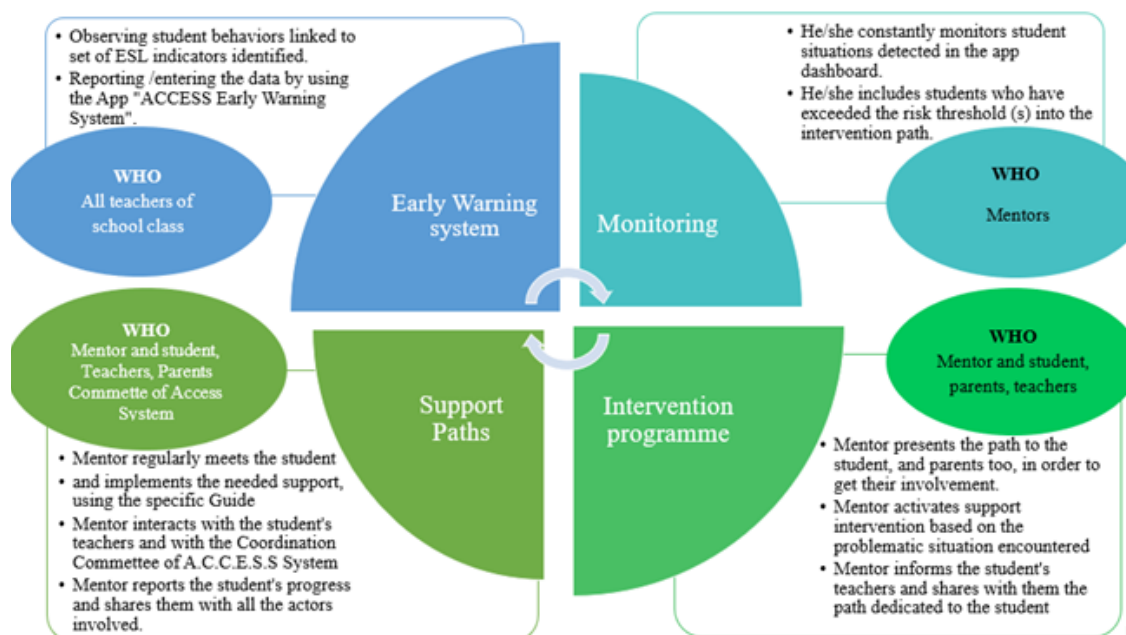
O Sistema A.C.C.E.S.S. é um output complexo e exigente composto por dois componentes que correspondentem a duas fases:

1. Componente de alerta precoce: um processo de monitorização dos indicadores de risco de ESL dirigido a todos os alunos. O sistema de alerta precoce é baseado em indicadores específicos, descritivos, adotados da literatura e da pesquisa realizada como parte do projeto A.C.C.E.S.S. e nos limites de risco relacionados. O processo de monitorização é conduzido por todos os professores da turma, sob a supervisão dos Mentores. Devido à ação de monitorização por parte da escola, é possível avaliar regularmente a intensidade do afastamento por meio de indicadores. Como? Desenvolvemos um aplicativo específico onde os professores das escolas podem verificar facilmente a situação de todos os alunos. Para cada aluno, quando um indicador vai para além do limite definido, uma luz de aviso será exibida.

2. Componente de intervenção: via de apoio dirigida a alunos em situação de risco. Por via desta ação, a escola pode trabalhar imediatamente com os alunos "em risco", descobrindo as ações adequadas para lutar contra o afastamento do aluno.

O programa de intervenção é baseado em dados: é ativado quando os alunos são sinalizados como "em risco" pela aplicativo de monitorização. É implementado por via de apoio direcionada apenas a alunos em risco. Para esses alunos, os Mentores concebem e implementam ações diversificadas, com base nos comportamentos de risco específicos detetados. Neste processo, os Mentores devem interagir ativamente com outros professores da turma, com a Comissão de Coordenação do Sistema A.C.C.E.S.S. e com a família do aluno.

A.C.C.E.S.S. Sistema de monitorização e apoio preventivo ao Abandono Escolar: ciclo operacional e funções

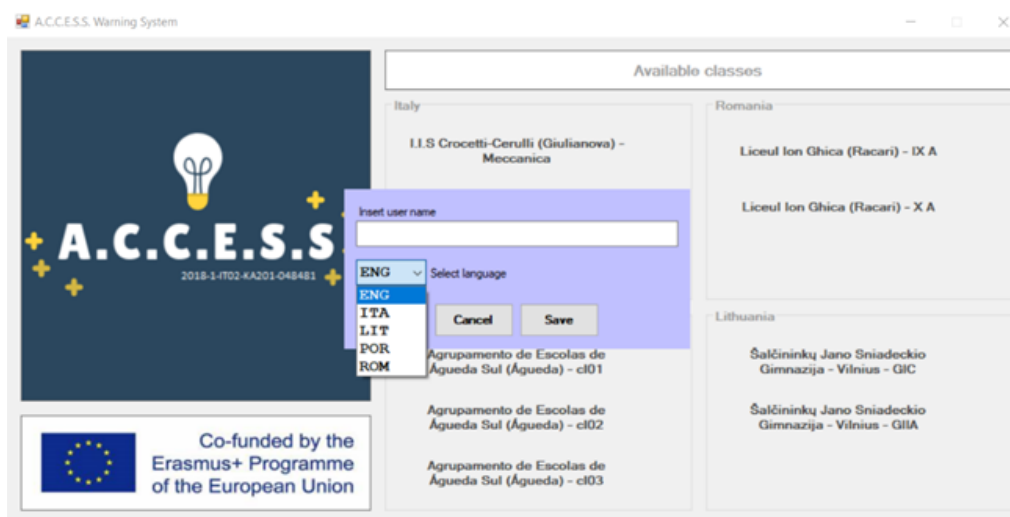


A imagem acima mostra todo o processo, incluindo ações e papéis de todos os envolvidos.

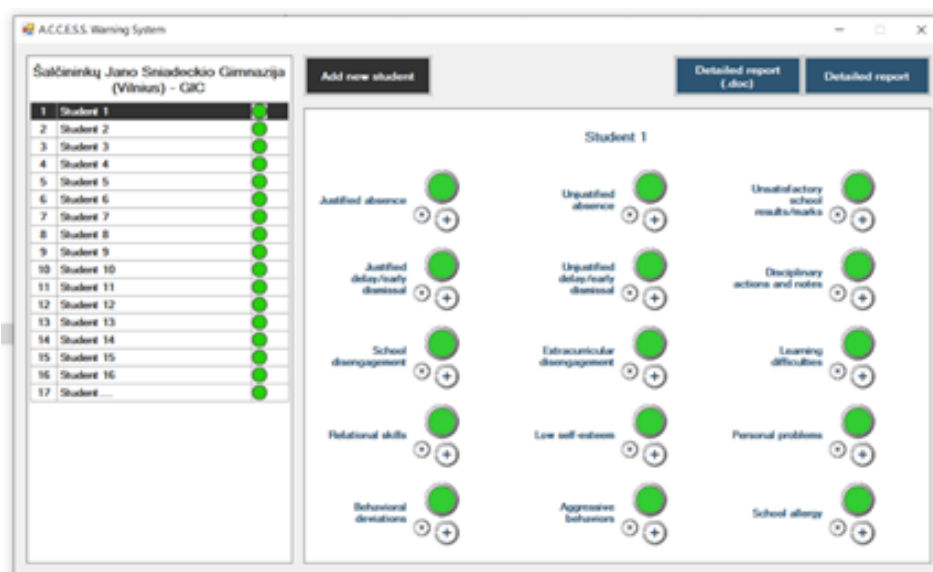
- A primeira e a segunda caixa em cor azul (sistema de alerta precoce; monitorização) pertencem à primeira fase, componente de alerta precoce.
- A terceira e a quarta caixa em cor verde (programa de intervenção; via de apoio dirigida) pertencem à segunda fase, Componente de intervenção

FOCO NO APLICATIVO

Conforme mencionado acima, para o processo de monitorização, criamos um aplicativo específico chamado “A.C.C.E.S.S Warning System”. É um software que permite registrar dados e, com base nos indicadores e limiares de risco antes mencionados, aconselhar situações de risco de ESL.



Cada aluno possui um painel com os indicadores de risco de ESL a serem monitorizados, associados aos diversos comportamentos. Os professores devem reportá-los no sistema com base nos comportamentos que observam.

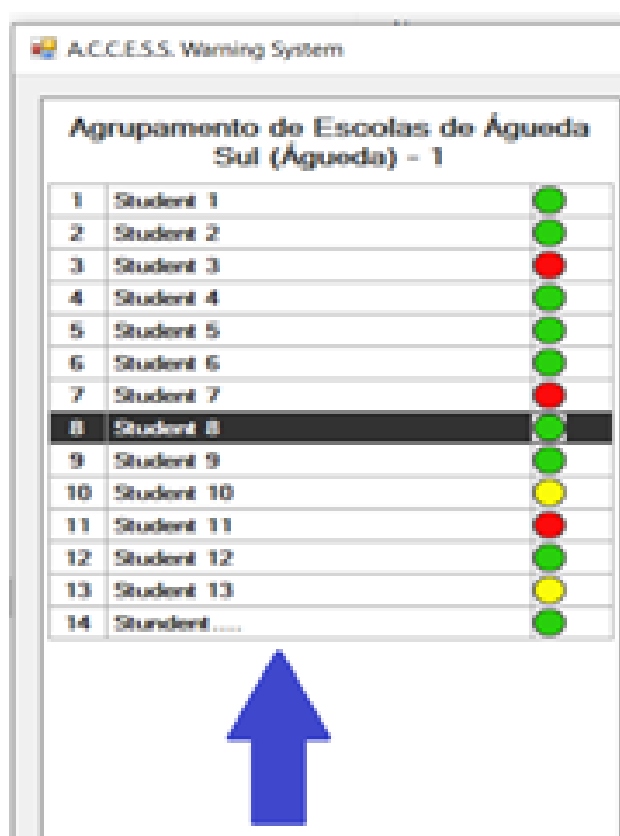


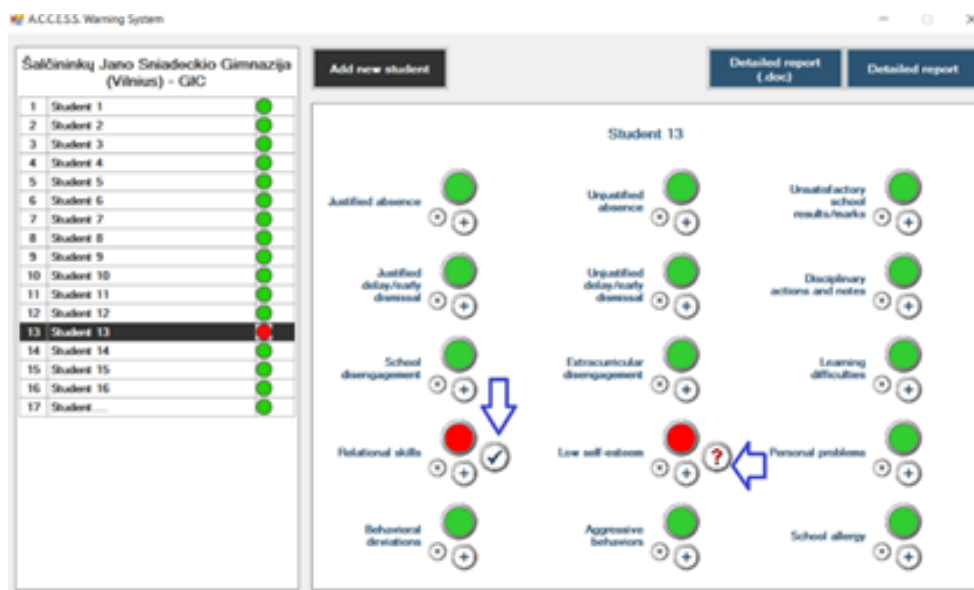
A situação do aluno é monitorizada através das luzes indicadoras, ligadas a um nível de alerta duplo:

- **luz vermelha** se o limite de risco foi atingido;
- **luz amarela** se os comportamentos de risco estiverem próximos do limite estabelecido;

A **luz verde** significa que nenhum comportamento de risco foi reportado / inserido ou que esses comportamentos estão longe dos limites de aviso duplo.

Quando um comportamento atinge o limite de risco, é altura de envolver o aluno num programa de intervenção. Portanto, no painel do aluno, um símbolo gráfico "ponto de interrogação vermelho" (?) será ativado para cada comportamento de risco que atingiu o limite (luz vermelha acesa). Este símbolo significa que uma via de apoio dirigida específica ligada ao tipo de comportamento de risco deve ser ativada pela escola.





DESCUBRA O OUTPUT INTELECTUAL N.3!

IO3 KIT DE FERRAMENTAS PARA ENSINO DE APOIO E ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

Nós desenvolvemos Recursos de Educação Aberta (na forma de um Kit de Ferramentas) para a implementação de estratégias de ensino que visam a criação de ambientes de aprendizagem favoráveis e positivos. Todo o conjunto de estratégias (Kit de Ferramentas) é dirigido tanto a alunos em risco de ESL (prevenção seletiva) como a toda a classe (prevenção universal).

A lógica de intervenção do Kit de Ferramentas é baseada em ações preventivas contra ESL ao nível do microsistema. O que significa ter o aluno no centro do processo e trabalhar no ambiente e no sistema de relações onde o aluno está diretamente envolvido (professores, colegas, funcionários da escola etc).

O kit de ferramentas foi projetado principalmente para professores dos primeiros dois anos do ensino secundário, tendo em consideração que as taxas de ESL mais altas concentram-se nesses anos.

Principais recursos do Kit de Ferramentas:

1. Possui uma abordagem holística, integrando diversas estratégias de ensino que priorizam a educação social e emocional;
2. Utiliza uma estratégia de prevenção universal dirigida não só aos alunos em risco, mas a todos os alunos;
3. Tem em consideração, na sua abordagem de prevenção, métodos e técnicas de ensino à adotada às necessidades específicas;
4. Assenta na construção de forças para promover o crescimento e mudanças positivas.

IV (ONLINE) REUNIÃO TRANSNACIONAL

A 29 de junho, os parceiros do projeto encontraram-se online para a quarta reunião transnacional. Pontos principais:

- Apresentação da versão provisória do aplicativo para o sistema de alerta precoce e prevenção (IO2). O Ilmiofuturo mostrou as principais características do aplicativo e como ele funciona.
- Apresentação de estratégias de ensino e avaliação de apoio (IO3). Siuolaikiniu Didaktiku Centras fez uma introdução às principais estratégias implementadas, incluindo exemplos e pedidos de feedback.
- Ponto de situação da identificação de tradutores para IO2 e IO3
- Próximas etapas: organização da atividade de aprendizagem internacional para Setembro de 2020

A.C.C.E.S.S



Active Cross-sectoral cooperation for Educational and Social Success

Erasmus+ KA2

Parceiros do Projeto

- Ilmiolavoro IT
- Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT
- Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO
- Universitatea Valahia targoviste RO
- Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT
- Psintífica PT
- Salcininku Jano Sniadeckio gimnazija LT
- Siulaikiniu Didaktiku Centras LT

ilmiofuturo



ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRAS

REDES SOCIAIS



<https://www.facebook.com/ACCESS>



<https://www.facebook.com/ACCESS>



<http://www.access.eu/>

CONTACTOS

ilmiofuturo
 Email: info@ilmiofuturo.it
 Viale Europa snc – 64023 Mosciano
 S. Angelo (TE) - Italy