

A.C.C.E.S.S.

Active Cross-sectoral cooperation for Educational and
Social Success

Erasmus+ KA2



Abbiamo terminato gli Intellectual Output 2 e 3 ed ecco
le conclusioni sull'argomento!!

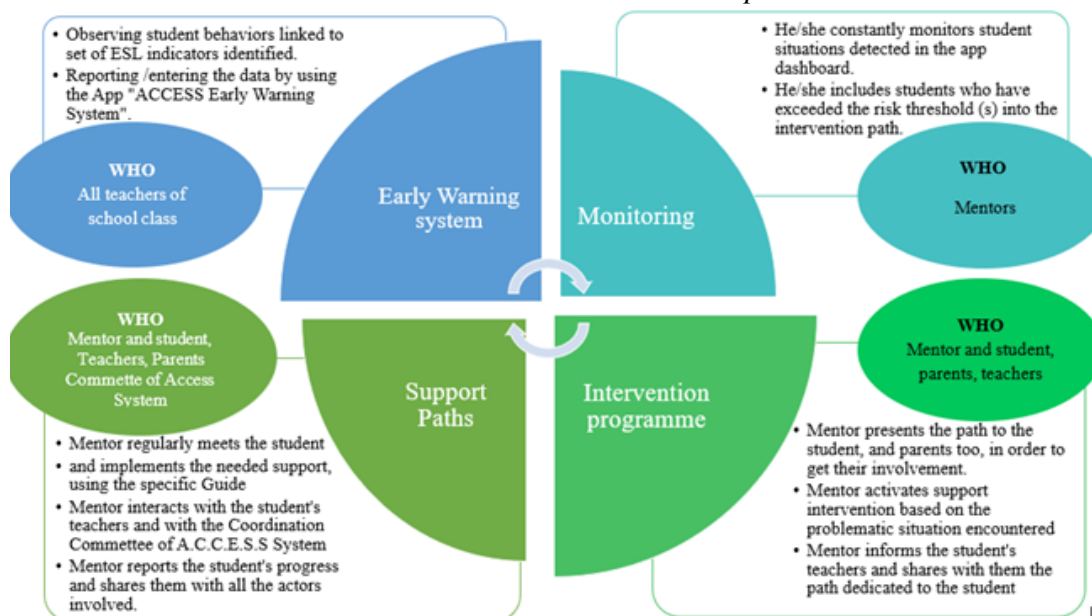
IL SECONDO INTELLECTUAL OUTPUT È PRONTO! DAI UN'OCCHIATA!

IO2 A.C.C.E.S.S. SISTEMA DI MONITORAGGIO E SUPPORTO PREVENTIVO CONTRO L'ABBANDONO SCOLASTICO

Il sistema A.C.C.E.S.S è un prodotto complesso e impegnativo costituito da due componenti corrispondenti a due fasi:

1. il componente di allerta precoce: è un processo di monitoraggio degli indicatori di rischio dell'abbandono scolastico rivolto a tutti gli studenti. Il sistema di allerta precoce si basa su indicatori e descrittori specifici, tratti dalla documentazione e dalla ricerca condotta nell'ambito del Progetto A.C.C.E.S.S e sulle relative soglie di rischio. Il processo di monitoraggio viene effettuato da parte di tutti gli insegnanti di classe, sotto la supervisione dei Mentori. Grazie all'azione di monitoraggio la scuola può valutare regolarmente l'intensità del disimpegno attraverso alcuni indicatori. In che modo? E' stata sviluppata una specifica "app" tramite cui gli insegnanti potranno facilmente controllare la situazione di tutti gli studenti. Per ogni studente verrà visualizzata una spia di avvertimento quando un indicatore andrà oltre la soglia di rischio.
2. il componente di intervento: un percorso di supporto rivolto agli studenti a rischio. Grazie a questa azione la scuola potrà operare immediatamente sugli studenti "a rischio" trovando adeguate azioni per combattere il disimpegno scolastico. Il programma di intervento si basa sui dati raccolti e si attiva quando gli studenti vengono segnalati come "a rischio" dall'App di monitoraggio. Viene applicato attraverso percorsi di supporto rivolti solo agli studenti a rischio. Per questi studenti i Mentori progettano e impostano azioni diversificate, in base al rischio specifico dei comportamenti rilevati. In questo processo, i Mentori devono interagire attivamente con gli altri docenti della classe, con il Comitato di Coordinamento del Sistema A.C.C.E.S.S. e con la famiglia dello studente.

A.C.C.E.S.S. SISTEMA DI MONITORAGGIO E SUPPORTO PREVENTIVO CONTRO L'ABBANDONO SCOLASTICO: ciclo operativo e ruoli.

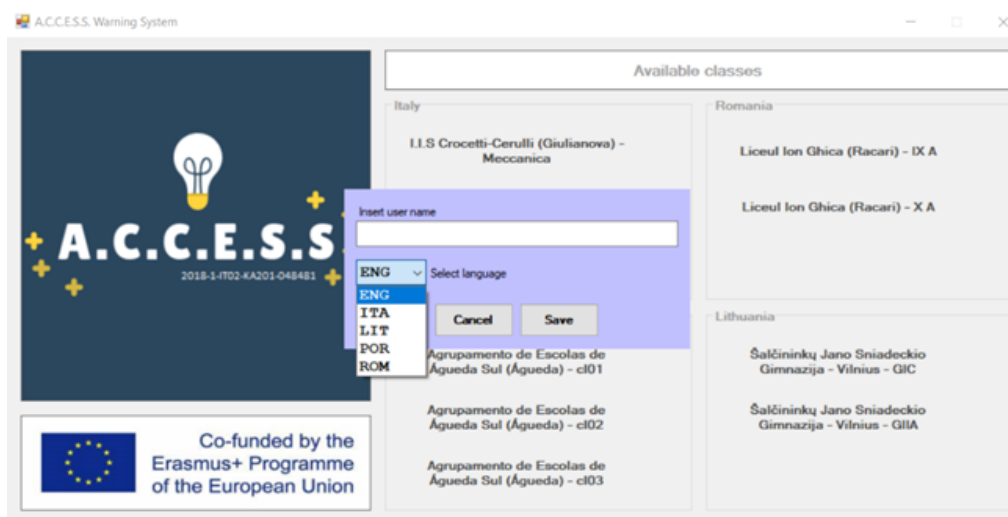


L'immagine sopra mostra l'intero processo, comprese le azioni e i ruoli di tutti i soggetti coinvolti. La

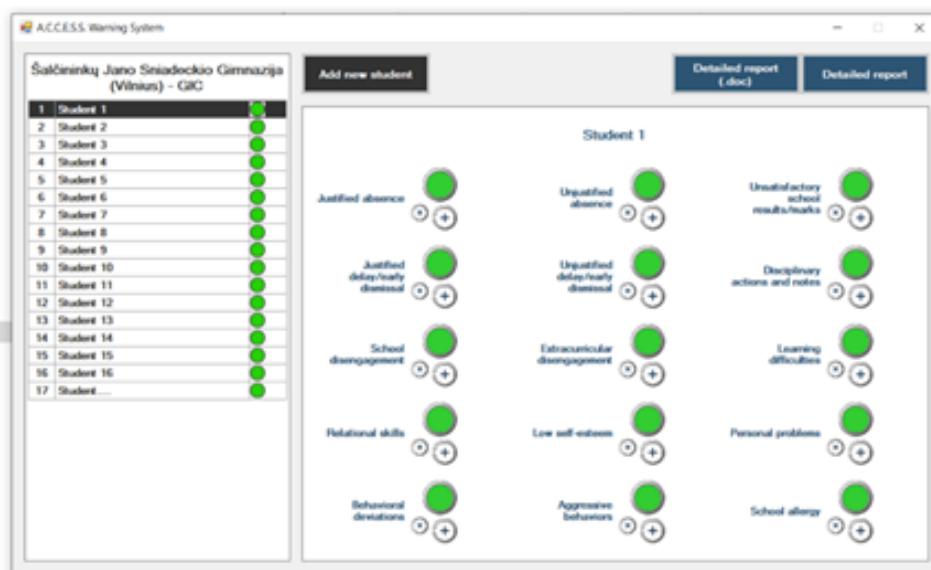
- prima e la seconda casella di colore blu (sistema di allerta precoce; monitoraggio) appartengono alla prima fase di allerta precoce
- La terza e la quarta casella di colore verde (programma di intervento; percorso di supporto) appartengono alla seconda fase di Intervento.

FOCUS SULL'APP

Come accennato in precedenza per il processo di monitoraggio è stata creata una specifica app denominata “ Sistema di Allarme A.C.C.E.S.S.” che consiste in un software che permette la registrazione dei dati e che, in base agli indicatori e alla soglia di rischio in precedenza menzionati, permette l'avviso del rischio dell'abbandono scolastico precoce.



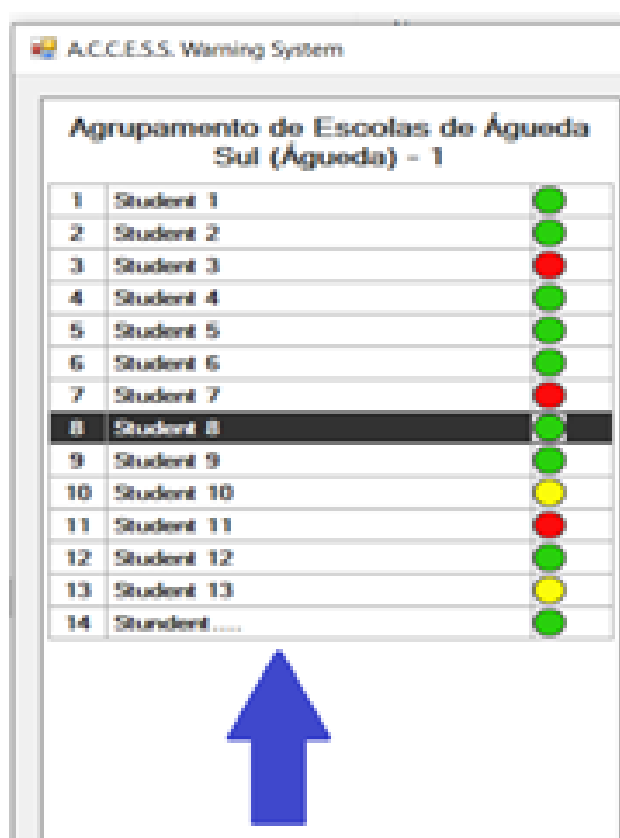
Ogni studente ha una “dashboard” con gli indicatori del rischio di abbandono scolastico precoce da monitorare, associata ai vari comportamenti. Gli insegnanti devono segnalarli sul sistema in base ai comportamenti osservati.

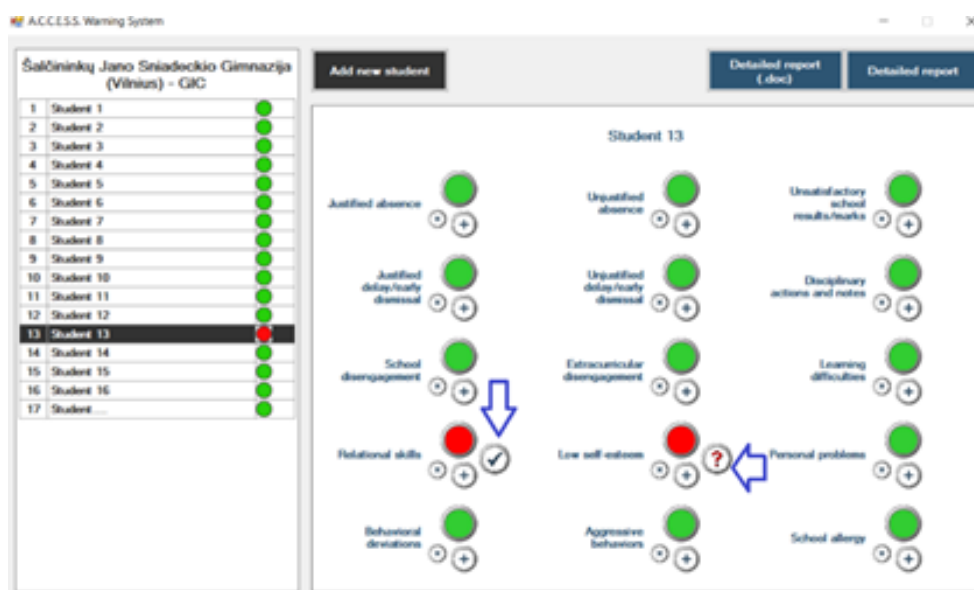


La situazione dello studente viene monitorata attraverso delle spie luminose collegate ad un doppio livello di allerta.

- luce **rossa** se è stata raggiunta la soglia di rischio;
- luce **gialla** se i comportamenti a rischio sono prossimi alla soglia stabilita;
- La luce **verde** significa che non sono stati segnalati o inseriti comportamenti a rischio o che questi comportamenti sono lontani dalle soglie di doppio allarme.

Quando un comportamento raggiunge la soglia di rischio è il momento di coinvolgere lo studente in un programma di intervento. Pertanto, sulla “dashboard” dello studente, un simbolo grafico, più precisamente un “punto interrogativo rosso” (?) verrà attivato per ogni comportamento a rischio che abbia raggiunto la soglia (luce rossa accesa). Questo simbolo significa che un percorso specifico legato alla tipologia di comportamento a rischio deve essere attivato dalla scuola.





SCOPRI L' INTELLECTUAL OUTPUT N.3!

IO3 TOOLKIT PER LE STRATEGIE DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA E ALLA VALUTAZIONE

Abbiamo sviluppato delle Risorse Educative Aperte (**sotto forma di Toolkit**) per la realizzazione di strategie didattiche finalizzate alla creazione di ambienti di apprendimento solidali e positivi. L'insieme delle strategie (**toolkit**) è rivolto sia agli studenti a rischio di abbandono scolastico precoce (prevenzione selettiva) che a tutta la classe (prevenzione generale). La logica di intervento del Toolkit si basa su azioni preventive contro l'abbandono scolastico a livello di microsistema. Ciò significa avere lo studente al centro, lavorando sull'ambiente e sul sistema di relazioni dove lo studente è direttamente coinvolto (insegnanti, pari, personale scolastico, ecc.).

Il "toolkit" è progettato principalmente per gli insegnanti dei primi due anni della scuola secondaria di II grado tenendo conto del fatto che i tassi di abbandono scolastico più elevati si concentrano in questi anni.

Caratteristiche principali del Toolkit:

1. Adotta un approccio olistico, integrando diverse strategie di insegnamento che danno la priorità ad una educazione sociale ed emotiva;
2. Utilizza una strategia di prevenzione universale rivolta non solo agli studenti a rischio ma anche a tutti gli studenti;
3. Tiene conto, nel suo approccio di prevenzione, di metodi e tecniche di insegnamento personalizzati;
4. Lavora sulla costruzione di punti di forza per promuovere la crescita e i cambiamenti positivi.

IV MEETING TRANSNAZIONALE (ONLINE)

Il 29 giugno i partner del progetto si sono incontrati online per il quarto incontro transnazionale. I punti principali trattati sono:

- Presentazione della versione temporanea dell'app per il pre-allarme e per il sistema di prevenzione (IO2). "Ilmiofuturo" ha illustrato le principali caratteristiche dell'app e il suo funzionamento.
- Presentazione delle strategie di supporto alla didattica e alla valutazione (IO3). Il "Siuolaikiniu Didaktiku Centras" ha introdotto le principali strategie adottate, includendo esempi e chiedendo un "feedback".
- Stato attuale per l'identificazione dei traduttori per IO2 e IO3;
- Tappe successive: organizzazione dell'attività di apprendimento internazionale per settembre 2020.



Active Cross-sectoral cooperation for Educational and Social Success

Erasmus+ KA2

PARTNER DI PROGETTO:

- Ilmiolavoro IT
- Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT
- Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO
- Universitatea Valahia targoviste RO
- Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT
- Psintífica PT
- Salcininku Jano Sniadeckio gimnazija LT
- Siuolaikiniu Didaktiku Centras LT

ilmiofuturo



ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRAS

SOCIAL MEDIA



<https://www.facebook.com/ACCESS>



<https://www.facebook.com/ACCESS>



<http://www.access.eu/>

CONTATTI

ilmiofuturo
Email: info@ilmiofuturo.it
Viale Europa snc – 64023 Mosciano
S. Angelo (TE) - Italy