



A.C.C.E.S.S

**COOPERARE CROS-SECTORIALĂ
ACTIVĂ PENTRU SUCCESUL
EDUCAȚIONAL ȘI SOCIAL**

ERASMUS+ KA2

Ultimele noutăți despre proiect sunt aici!!

1. Instruiri locale pentru produsul intelectual nr. 2
2. O privire atentă asupra produsului intelectual nr. 3
3. Program de instruire internațională pentru produsul intelectual nr. 3
4. Testul-pilot din cadrul școlilor, începând cu noiembrie 2020!

Aflați mai multe din următorul buletin informativ!

PROGRAME DE INSTRUIRE LOCALĂ PENTRU PRODUSUL INTELECTUAL NR. 2 –

SISTEMUL A.C.C.E.S.S. PENTRU MONITORIZAREA ȘI SUPPORTUL PREVENTIV ÎN CAZUL PĂRĂSIRII TIMPURI A ȘCOLII (PTȘ) (IO2)

Scop și obiective: Programele de instruire locală au avut drept scop pregătirea mentorilor și a profesorilor din școli în vederea implementării IO2. Principalele obiective au fost:

- 1) purtarea unor discuții privind aplicația de monitorizare (APP);
- 2) pregătirea punerii în aplicare a programului de intervenție și a modulelor specifice;
- 3) evaluarea și aprecierea programului de intervenție. Unde: Programele de instruire locală au avut loc în toate țările partenerilor din proiect (Italia, Portugalia, România și Lituania), cu o strânsă colaborare între organizația coordonatoare și școală.

Când: 18 – 23 septembrie 2020

Ce: În timpul programului de instruire locală, mentorii și profesorii din fiecare școală au analizat comportamentele cu risc de părăsire timpurie a școlii (Indicatorii și Descriptorii); Pragurile de risc (Ce este? Ce anume? Cum funcționează?). Mentorii și profesorii din fiecare școală au exersat totodată utilizarea aplicației (a Programului de monitorizare). Mentorii au fost instruiți să utilizeze programul de intervenție și să aplice Modulele sale specifice –Instrumentele de suport și Măsurile de evaluare și apreciere.

O PRIVIRE MAI ATENTĂ ASUPRA PRODUSULUI INTELECTUAL NR.3 –

SETUL A.C.C.E.S.S. AL STRATEGIILOR DE SUPORT ȘI EVALUARE (IO3)

Partenerii au dezvoltat setul pentru predarea și aplicarea strategiilor de învățare interactive, ca potențial instrument de prevenție în ceea ce privește părăsirea timpurie a școlii (PTȘ).



Aceste strategii referitoare la metodele educaționale s-au axat pe:

- 1) dezvoltarea abilităților relaționale și comunicative ale profesorilor de a susține bunăstarea socio-emoțională și relațională a elevilor;
- 2) abordarea pedagogică critică pentru a spori valoarea și atractivitatea programei școlare;
- 3) 3) strategiile de educație non-formală pentru îmbunătățirea programei formale. Profesorii vor găsi o scurtă descriere a fiecărei strategii (24 în total), ghiduri pentru aplicarea și adaptarea lor, exemple de lecții și liste de referințe în setul de instrumente.



INSTRUIREA INTERNAȚIONALĂ ÎN LEGĂTURĂ CU PRODUSUL INTELECTUAL NR. 3 –

Scop și obiective: Principalul scop al programului de instruire a fost de înlesni utilizarea produsului intelectual nr. 3 al proiectului: Setul de instrumente A.C.C.E.S.S/ Strategii-suport de predare și evaluare.

Principalele obiective au fost:

- 1) înțelegerea profundă a conceptelor și problemelor legate de proiect: părăsirea timpurie a școlii, abandonul, dezangajarea școlară, mediul școlar pozitiv, intervenții pedagogice-suport;
- 2) introducerea și exersarea diferitelor tipuri de strategii prezentate în IO3;
- 3) evaluarea și aprecierea IO3, dar și oferirea de feedback, în legătură cu o posibilă îmbunătățire/ adaptare/ contextualizare a sa.

Unde: online, prin folosirea platformei ZOOM.

Când: între 28 septembrie- 7 octombrie 2020

Ce: Partenerii proiectului au demonstrat și au exersat 12 strategii diferite, pe parcursul a 5 zile de instruire. Fiecare strategie a fost exersată și discutată în grupuri mai mici și în camerele pentru discuții, iar ulterior întreaga echipă a reflectat asupra lor. A fost o experiență minunată să împărtășim impresii și să învățăm unul de la celălalt.

TESTUL-PILOT AL PRODUSELOR INTELECTUALE NR. 2 ȘI NR. 3 ÎN ȘCOLI ÎNCEPE ÎN NOIEMBRIE 2020!

Partenerii proiectului sunt în curs de pilotare a produselor intelectuale IO2 și IO3. Sarcina este chiar o provocare, datorită complexității și anvergurii sale, dar și în privința mediilor de învățare la distanță, care diferă de la o țară și de la o școală parteneră la alta.

**CITITI MAI MULTE DESPRE TOATE
ACEȘTEA ÎN URMĂTORUL BULETIN
INFORMATIV, NR. 6.**

