



A.C.C.E.S.S

Cooperare cros-sectorială activă pentru succesul educațional și social

Erasmus + KA2



Suntem bucuroși să vă
prezentăm următoarea etapă a
proiectului nostru, și anume
evoluția TESTULUI-PILOT.



Obiectivul TESTULUI-PILOT este acela de a testa și de a revizui IO2 și IO3.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



A.C.C.E.S.S. project
Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success
2018-1-IT02-KA201-048481
Erasmus+ Programme - SCHOOL Field - KA2 Development of Innovation

A.C.C.E.S.S. project
Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success
2018-1-IT02-KA201-048481
Erasmus+ Programme - SCHOOL Field - KA2 Development of Innovation

A.C.C.E.S.S. System of monitoring and preventive support against Early School Leaving

A.C.C.E.S.S. TOOLKIT
Supportive teaching and assessment strategies



Pașii spre atingerea obiectivului sunt:

- Planificarea în detaliu a testelor-pilot;
- Implementarea testului-pilot pe o durată de 10 luni;
- Analiza, în vederea evaluării, bazată pe dovezi (comparând datele obținute de la grupurile experimentale și de la grupurile de control);
- Revizuirea IO1, IO2, IO3 și dezvoltarea versiunii lor finale.

Cel puțin 4 profesori din fiecare școală sunt implicați în implementarea IO2.

Cel puțin 6 profesori/ mentori din fiecare școală sunt implicați în implementarea IO3.

Cel puțin 50 de elevi din fiecare școală sunt beneficiarii produselor IO2 și IO3.

De implementarea TESTULUI-PILOT sunt responsabili:

- Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli din Italia;
- Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari din România;
- Agrupamento de Escolas Águeda Sul din Portugalia;
- Salcininku Jano Sniadeckio Gimnazija din Lituania.

Sprrijinul și instruirea din etapa testării-pilot sunt asigurate de:

- Ilmiolavoro din Italy;
- Universitatea Valahia Târgoviște din România;
- Psientifica din Portugalia;
- Siuolaikiniu Didaktiku Centras din Lituania

sub forma unor activități periodice de monitorizare.

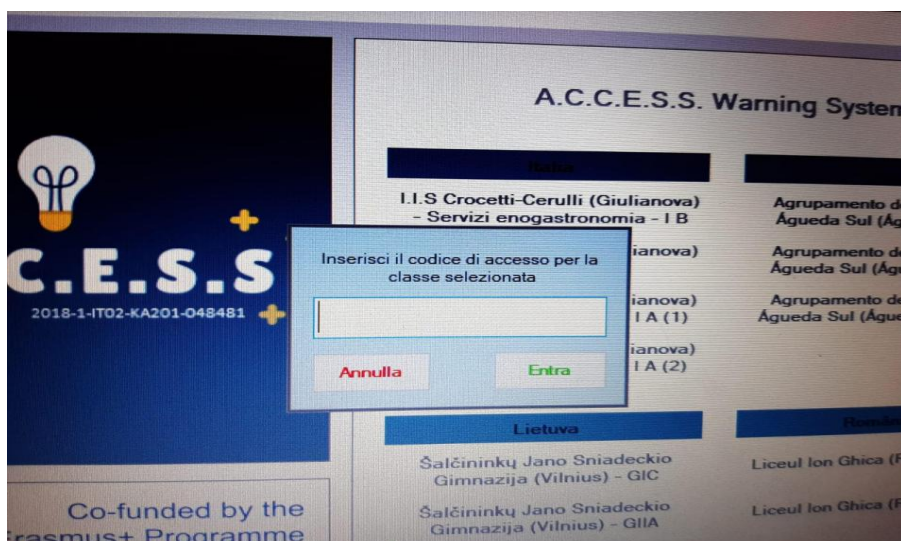


În octombrie, aplicația a fost testată și problemele tehnice au fost eliminate; elevii din clasele experimentale și de control au participat la un chestionar.

Clasele din aplicație au fost create, iar numele elevilor au fost introduse.

În noiembrie, a fost demarat testul-pilot.

Pe durata testului-pilot, toți profesorii de la clasă, împreună cu mentorul, observă comportamentul elevilor și introduc datele corespunzătoare indicatorilor din aplicație. În momentul în care sunt atinse unul sau mai multe praguri de risc, mentorul și profesorii hotărăsc dacă este nevoie de suport.



Agrupamento de Escolas de Águeda Sul (Águeda) - 1		
1	Student 1	●
2	Student 2	●
3	Student 3	●
4	Student 4	●
5	Student 5	●
6	Student 6	●
7	Student 7	●
8	Student 8	●
9	Student 9	●
10	Student 10	●
11	Student 11	●
12	Student 12	●
13	Student 13	●
14	Student....	●

Dacă se stabilește că este nevoie de suport, se aleg și se implementează strategiile de intervenție. Acest lucru se realizează în timpul întâlnirilor periodice cu elevul. Întâlnirile sunt mai ales individuale, deși strategiile pot fi aplicate în timpul lecțiilor sau în grupe mici, în funcție de strategia aleasă.



Un rol-cheie în implementarea sistemului ACCESS este jucat de către mentori, care sunt responsabili cu:

- gestionarea și coordonarea sistemului de avertizare timpurie:
 - prin promovarea colaborării și implicarea tuturor profesorilor de la clasă în procesul de monitorizare;
 - prin diseminarea, către profesorii de la clasă, a informațiilor despre situația claselor monitorizate.
- gestionarea și implementarea programului de intervenție prin:
 - activarea modalității optime de suport;
 - acțiunile adresate elevului aflat în situație de risc, menite să-l facă să conștientizeze șansa care i se oferă printr-o strategie de suport;
 - participarea activă a elevilor pentru a menține și spori motivația lor, dar și implicarea pe durata implementării strategiei de suport;
 - implicarea familiilor elevilor, în vederea conștientizării de către acestea a strategiei de suport pe care școala vrea să o activeze și pentru a le face responsabile în ceea ce privește necesitatea participării lor;
 - promovarea colaborării cu și între toate părțile implicate.

Mentorii completează periodic Jurnalul de reflecție al mentorilor, unde oferă feedback pentru strategiile aplicate.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

A.C.C.E.S.S. project
Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success
2018-1-IT02-KA201-048481

IO2 (ACCESS System of monitoring and
preventive support against Early
School Leaving)

Mentor's Reflection Journal

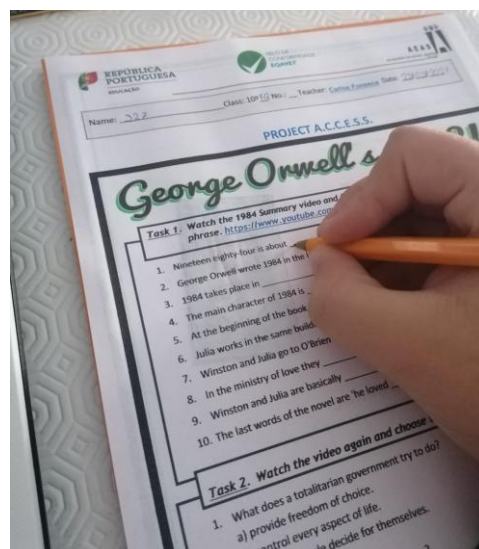


A.C.C.E.S.S. project

Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success
2018-1-IT02-KA201-048481

IO3: A.C.C.E.S.S. TOOLKIT
Supportive teaching and assessment strategies

Teachers' Feedback Register

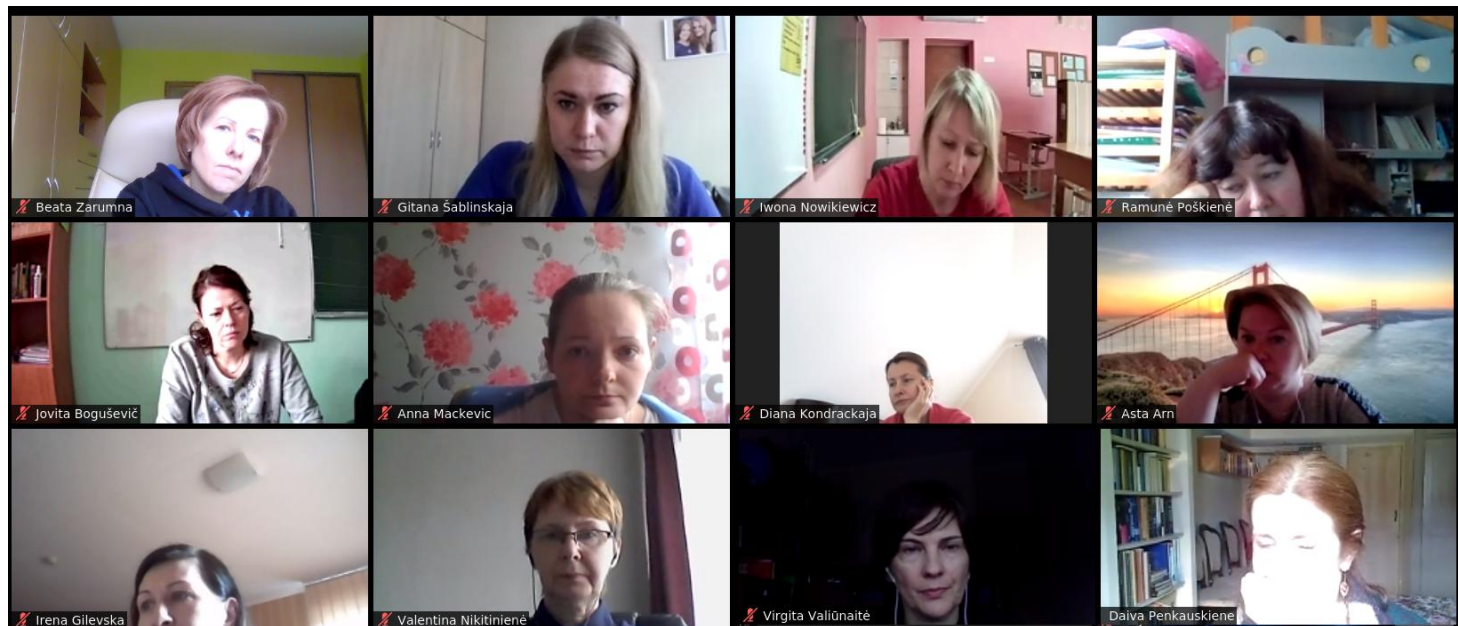


Profesorii, la rândul lor, completează Registrul de feedback al profesorilor, unde își notează părerile în urma testării anumitor strategii din setul de instrumente IO3, care înlesnesc crearea unor medii de învățare pozitive și de susținere, în vederea prevenirii fenomenului de abandon școlar timpuriu.

În ianuarie/februarie, toate școlile au participat la întâlnirea de lucru, pe parcursul căreia a fost analizat progresul testului-pilot. Fiecare școală a primit feedback și un set de soluții posibile care să fie aplicate în vederea evoluției optime a testului-pilot.



Pe durata testului-pilot, școlile primesc support și instruire în cadrul întâlnirilor de monitorizare cu partenerii lor.



Nu ratați cel de-al 8-lea buletin informativ din luna mai, pentru a afla mai multe despre progresul testului-pilot!

Partenerii proiectului:

Ilmiolavoro IT	
Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT	
Liceul Teoretic „Ion Ghica-Răcari” RO	
Universitatea Valahia Târgoviște RO	
Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT	
Psientífica PT	
Salcininku Jano Sniadeckio Gimnazija LT	
Siuolaikiniu Didaktiku Centras LT	



Profiluri sociale:

Website: <http://projectaccess.eu/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/access-erasmus-7768a9175>

Facebook: https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus-2023635214391675/

Date de contact:

ILMIOFUTURO

Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE), 64023, Teramo, Italy

T: 0039 0858071585
E: imarcozzi@ilmiofuturo.it
W: <http://www.ilmiofuturo.it/> Iole Marcozzi