

ACCESS

Active Cross-sectoral cooperation for Educational and Social Success

ERAMUS + KA2



Siamo felici di presentare il prossimo step del nostro progetto, il così detto pilot test.

Lo scopo del PILOT TEST è di testare e revisionare gli Intellectual Output IO2 e IO3.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



A.C.C.E.S.S project
Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success
2018-1-IT02-KA201-048481
Erasmus+ Programme - SCHOOL Field - KA2 Development of Innovation

A.C.C.E.S.S project
Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success
2018-1-IT02-KA201-048481
Erasmus+ Programme - SCHOOL Field - KA2 Development of Innovation

A.C.C.E.S.S. System of monitoring and preventive support against Early School Leaving

A.C.C.E.S.S. TOOLKIT Supportive teaching and assessment strategies



I passaggi da effettuare per raggiungere gli obiettivi sono:

- Una programmazione dettagliata dei pilot test;
- L'implementazione del pilot test per la durata di 10 mesi;
- Analisi basate sull'evidenza (paragonando i dati delle classi campione e le classi di controllo);
- Revisione dell'IO1, IO2, IO3 e lo sviluppo della versione finale.

Almeno 4 docenti in ogni scuola sono coinvolti nell'implementazione dell'IO2.

Almeno 6 docenti in ogni scuola sono coinvolti nell'implementazione dell'IO3.

Almeno 50 studenti in ogni scuola sono beneficiari dei prodotti dell'IO2 e IO3



Sono responsabili per l'implementazione del PILOT TEST:

- Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli in Italia; ●
- Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari in Romania;
- Agrupamento de Escolas Águeda Sul in Portogallo;
- Salcininku Jano Sniadeckio Gimnazija in Lituania.

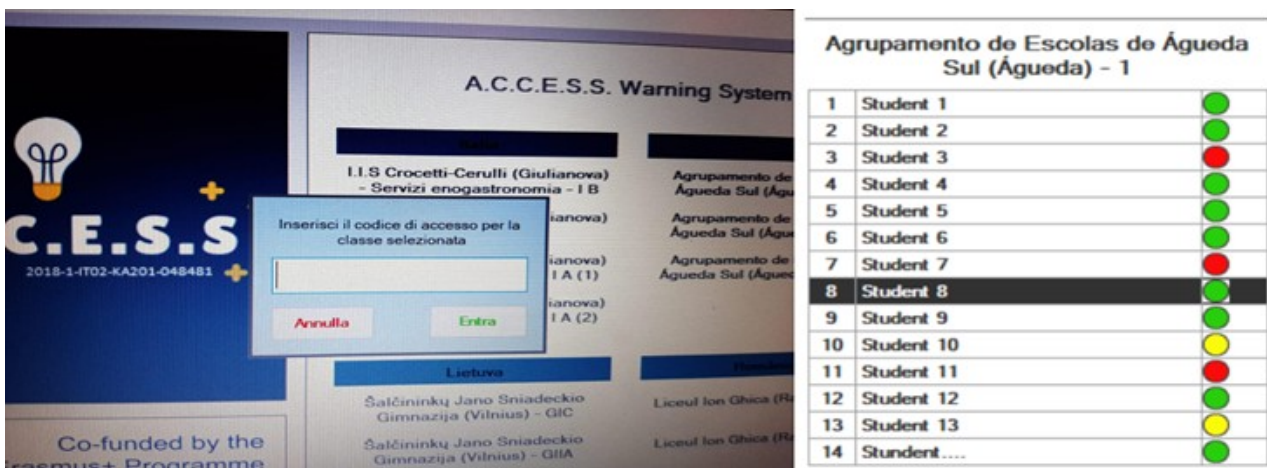
Il supporto e la formazione per la fase di sperimentazione con il pilot test sono forniti da:

- Ilmiolavoro in Italia;
- Universitatea Valahia Targoviste in Romania;
- Psientifica in Portogallo;
- Siuolaikiniu Didaktiku Centras in Lituania.

Sotto forma di attività periodiche di supervisione.



- Ad ottobre è stata testata l'App e sono stati eliminati i problemi tecnici. Nello stesso periodo gli studenti delle classi sperimentali e delle classi di controllo hanno partecipato a un questionario. Sull'App sono state create le classi e sono stati inseriti i nominativi degli alunni.
- A novembre è iniziato il pilot test. Durante questo test, tutti gli insegnanti della classe e il Mentore osservano il comportamento degli studenti e inseriscono i dati corrispondenti agli indicatori sull'App. Quando una o più soglie di rischio vengono raggiunte, il Mentore e gli insegnanti decidono se è necessario fornire un supporto all'alunno.



The image shows a screenshot of the A.C.C.E.S.S. Warning System interface. On the left, there is a logo for C.E.S.S. with the text '2018-1-IT02-KA201-048481' and 'Co-funded by the Erasmus+ Programme'. The main part of the screen displays a login form with the text 'Inserisci il codice di accesso per la classe selezionata' and buttons for 'Annulla' and 'Entra'. Below the login form, there is a list of schools and their corresponding student groups. On the right, there is a table titled 'Agrupamento de Escolas de Águeda Sul (Águeda) - 1' with 14 rows, each representing a student. Each row has a number, a name, and a colored circle indicating the student's status.

Agrupamento de Escolas de Águeda Sul (Águeda) - 1		
1	Student 1	●
2	Student 2	●
3	Student 3	●
4	Student 4	●
5	Student 5	●
6	Student 6	●
7	Student 7	●
8	Student 8	●
9	Student 9	●
10	Student 10	●
11	Student 11	●
12	Student 12	●
13	Student 13	●
14	Student....	●

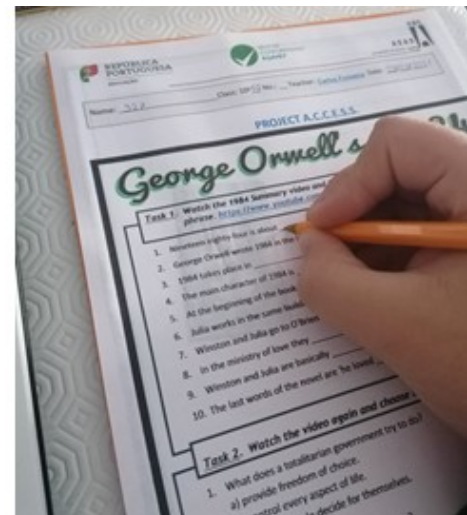
Se si decide che è necessario supportare l'alunno, vengono scelte ed attuate delle strategie di intervento. Ciò avviene durante incontri regolari con lo studente. Gli incontri sono principalmente individuali, anche se le strategie possono essere applicate durante le lezioni o in piccoli gruppi, in base alla strategia scelta.



Un ruolo chiave per l'implementazione del sistema A.C.C.E.S.S. è svolto dai mentori che sono responsabili per:

- La gestione e il coordinamento del sistema di allerta precoce:
 - promuovendo la collaborazione e l'impegno di tutti docenti nel processo di monitoraggio;
 - condividendo con gli insegnanti di classe informazioni sulla situazione delle classi monitorate.
- La gestione e implementazione del programma di intervento attraverso:
 - l'attivazione del percorso di supporto più appropriato;
 - azioni di sensibilizzazione rivolte allo studente a rischio circa l'opportunità di essere inserito in un percorso di sostegno;
 - coinvolgimento attivo degli studenti per mantenere e aumentare la loro motivazione e impegno durante l'implementazione del percorso di supporto; ➤ coinvolgimento delle famiglie degli studenti, per renderli consapevoli del percorso di sostegno che la scuola si propone di attivare e per renderli responsabili del contributo che possono fornire;
 - promozione della collaborazione tra tutte le parti coinvolte.

I mentori compilano regolarmente il Giornale di Riflessione dei Mentori dove danno feedback sulle strategie applicate.



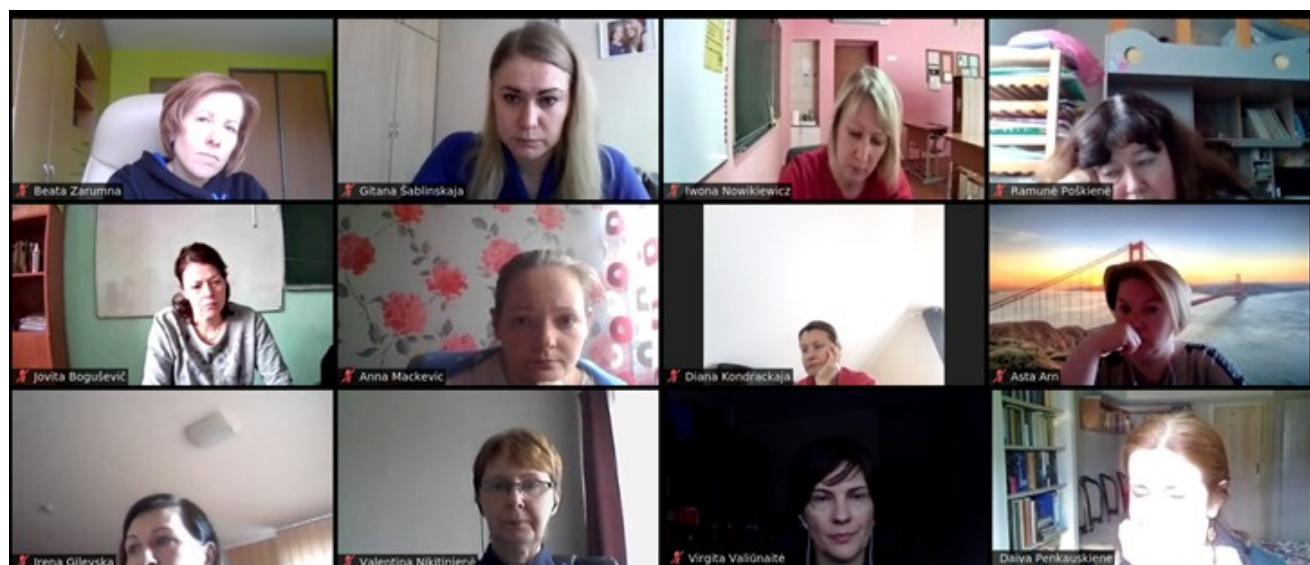
Gli insegnanti, a loro volta, compilano il registro di feedback dei docenti dove scrivono le loro opinioni dopo aver testato le strategie del Toolkit IO3 che facilitano la creazione di ambienti di apprendimento di supporto e positivi per prevenire il fenomeno dell'abbandono scolastico precoce



Durante i mesi di gennaio e febbraio, tutte le scuole hanno partecipato all'incontro del gruppo di lavoro durante il quale si è discusso sullo stato di avanzamento del pilot test. Ogni scuola ha ricevuto feedback a una serie di possibili soluzioni da applicare per il corretto svolgimento della sperimentazione.



Durante il pilot test, le scuole ricevono supporto e coaching negli incontri di supervisione con i partner corrispondenti.



Non perdetevi 6^o newsletter per sapere di più sullo stato di avanzamento del pilot test!



Partner di progetto

Ilmiolavoro IT



Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT



Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO



Universitatea Valahia Targoviste RO



Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT



Psientífica PT



Salcininku Jano Sniadeckio Gimnazija LT

Siulaikiniu Didaktiku Centras LT





Social Profiles

 Website: <http://projectaccess.eu/>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/access-erasmus-7768a9175>

 Facebook: https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus-2023635214391675/

Contacts

ILMIOFUTURO

Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE), 64023, Teramo, Italy

T:0039 0858071585

E:imarcozzi@ilmiofuturo.it

<http://www.ilmiofuturo.it/> Iole Marcozzi

