

ACCESS

Active Cross-sectoral cooperation for Educational and Social Success

ERAMUS + KA2



Estamos feliz por vos apresentar o próximo passo do nosso projeto, nomeadamente o progresso do teste piloto.

O objetivo do teste piloto é testar e rever a IO2 & IO3



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



A.C.C.E.S.S project

Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success
2018-1-IT02-KA201-048481
Erasmus+ Programme - SCHOOL Field - KA2 Development of Innovation

A.C.C.E.S.S project

Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success
2018-1-IT02-KA201-048481
Erasmus+ Programme - SCHOOL Field - KA2 Development of Innovation

A.C.C.E.S.S. System of monitoring and preventive support against Early School Leaving

A.C.C.E.S.S. TOOLKIT Supportive teaching and assessment strategies



Os paços para atingir este objetivo são:

- Planeamento pormenorizado dos ensaios-piloto;
- Execução do teste-piloto com uma duração de 10 meses;
- Avaliação baseada em análise de provas (comparando os dados dos grupos experimentais e dos grupos de controlo);
- Revisão do IO1, IO2, IO3 e o desenvolvimento da versão final.

Pelo menos 4 professores de cada escola estão envolvidos na implementação do IO2.

Pelo menos 6 professores/mentores de cada escola estão envolvidos na implementação do IO3.

Pelo menos 50 alunos, em cada escola, são os beneficiados pelos produtos IO2 e IO3



Os responsáveis pela implementação dos testes-piloto são:

- Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli, na Itália;
- Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari, na Roménia;
- Agrupamento de Escolas Águeda Sul, em Portugal;
- Salcininku Jano Sniadeckio Gimnazija, na Lituânia.

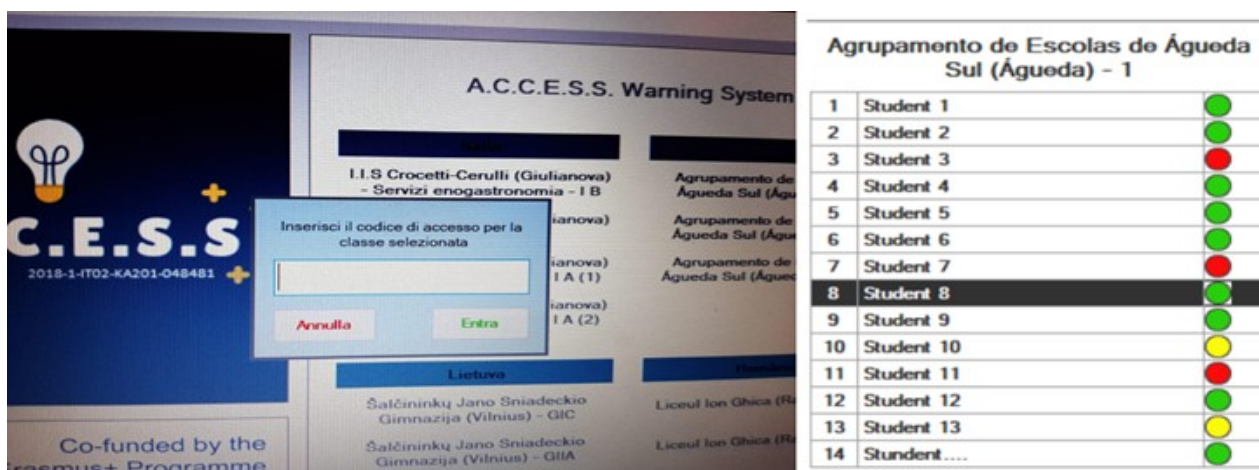
O apoio e coaching na fase de testes-piloto são fornecidos por:

- Ilmiolavoro, na Italy;
- Universitatea Valahia Targoviste, na Roménia;
- Psientifica, em Portugal;
- Siuolaikiniu Didaktiku Centras, na Lituânia

sob a forma de actividades periódicas de supervisão.



- Em outubro, o aplicativo foi testado e os problemas técnicos foram eliminados.
- Em outubro, os estudantes das aulas experimentais e de controlo participaram num questionário. Criaram-se as aulas no aplicativo e os nomes dos alunos foram inseridos.
- Em novembro começou o teste piloto. Durante o teste piloto, todos os professores e mentores observam o comportamento dos alunos e introduzem os dados correspondentes aos indicadores do aplicativo. Quando um ou mais limiares de risco são atingidos, o mentor e os professores decidem se o apoio é necessário.



The image shows a screenshot of the A.C.C.E.S.S. Warning System interface. On the left, there is a logo for C.E.S.S. with the text '2019-1-IT02-KA201-048481' and 'Co-funded by the Erasmus+ Programme'. The main part of the screen displays a login form with the text 'Inserisci il codice di accesso per la classe selezionata' and buttons for 'Annulla' and 'Entra'. Below the login form, there is a list of schools, including 'I.I.S. Crocetti-Cerulli (Giulianova) - Servizi enogastronomia - I B' and 'Agrupamento de Escolas de Águeda Sul (Águeda) - 1'. On the right side, there is a table titled 'Agrupamento de Escolas de Águeda Sul (Águeda) - 1' with 14 rows, each representing a student and a corresponding colored indicator (green, red, yellow).

Agrupamento de Escolas de Águeda Sul (Águeda) - 1		
1	Student 1	●
2	Student 2	●
3	Student 3	●
4	Student 4	●
5	Student 5	●
6	Student 6	●
7	Student 7	●
8	Student 8	●
9	Student 9	●
10	Student 10	●
11	Student 11	●
12	Student 12	●
13	Student 13	●
14	Student....	●

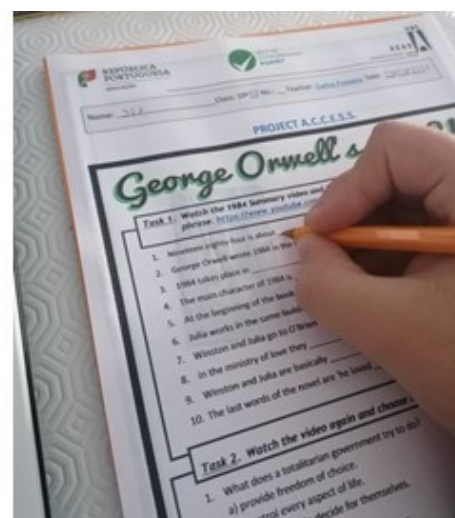
Se se decidir que é necessário apoio, estratégias de intervenção são escolhidas e implementadas. É feito durante reuniões regulares com o estudante. As reuniões são principalmente individuais, embora as estratégias possam ser aplicadas durante as aulas ou em pequenos grupos, dependendo da estratégia escolhida.



Um papel fundamental para a implementação do sistema ACCESS é o desempenhado pelos mentores responsáveis pela:

- gestão e coordenação do sistema de alerta rápido:
 - através da promoção da colaboração e o compromisso de todos os professores no processo de acompanhamento;
 - através da partilha de informações sobre a situação das aulas monitoradas aos professores.
- gestão e implementação do programa de intervenção, através:
 - ativação de um percurso de suporte mais adequado;
 - ações de sensibilização dirigidas aos estudantes em risco sobre a oportunidade de serem incluídos num percurso de apoio;
 - envolvimento ativo dos alunos de forma a manter e aumentar a sua motivação e o seu compromisso durante a implementação do caminho de apoio;
 - envolvimento das famílias dos alunos, sensibilizando-os para o processo de apoio que a escola pretende ativar e responsabiliza-los pela contribuição que podem dar;
 - promoção da colaboração com e entre todas as partes envolvidas.

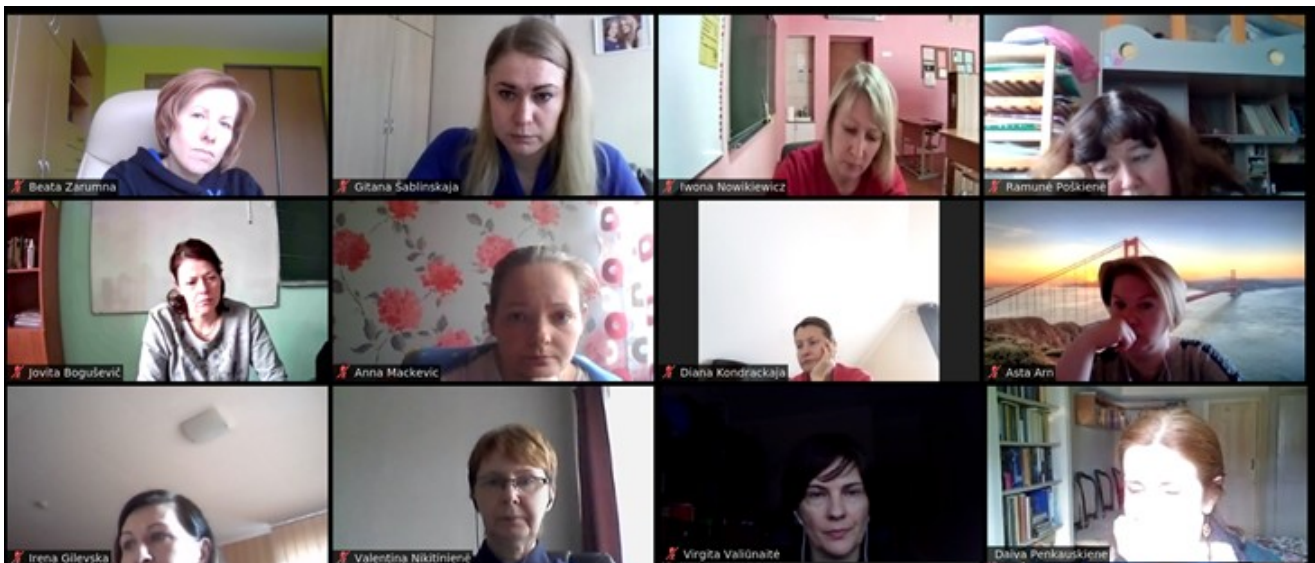
Os mentores preenchem regularmente a revista de reflexão dos mentores, onde dão feedback sobre as estratégias aplicadas.



Em janeiro / fevereiro, todas as escolas participaram na reunião de trabalho, durante a qual o progresso do teste-piloto foi discutido. Cada escola recebeu feedback e um conjunto de soluções possíveis para suavizar a aplicação do progresso do teste piloto.



Durante o teste piloto, as escolas recebem apoio e orientação durante as reuniões de supervisão com os parceiros correspondentes.



Não perca a 7ª Newsletter em maio para ler mais sobre o progresso do teste piloto.



Parceiros do Projeto:

Ilmiolavoro IT



Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT



Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO



Universitatea Valahia Targoviste RO



Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT



Psiéntífica PT



Salcininku Jano Sniadeckio Gimnazija LT

Siuolaikiniu Didaktiku Centras LT





Redes Sociais

 Website: <http://projectaccess.eu/>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/access-erasmus-7768a9175>

 Facebook: https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus-2023635214391675/

Contactos

ILMIOFUTURO

Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE), 64023, Teramo, Italy
T:0039 0858071585

E:imarcozzi@ilmiofuturo.it

<http://www.ilmiofuturo.it/> Iole Marcozzi

