

Gennaio 2021 – Febbraio 2021

# ACCESS

*Active Cross-sectoral cooperation for Educational and Social Success*

ERAMUS+KA2



**CURIOSO DI SAPERE LE ULTIME SUL PROGETTO?**

**ALLORA LEGGI QUESTA NEWSLETTER!**

IL PROGETTO È ENTRATO NEL VIVO CON L' INIZIO DEL PILOT TEST IN TUTTE LE SCUOLE PARTNER DI A. C. C. E. S. S. A NOVEMBRE 2020.

LA PANDEMIA CI HA MESSO IL BASTONE TRA LE RUOTE, MA, NONOSTANTE CIÒ I NOSTRI DOCENTI ED I NOSTRI MENTOR NON SI SONO FERMATI MAI!

!

Gennaio 2021 – Febbraio 2021

## COSA STA EMERGENDO DAL PILOT TEST?

### ➤ *Cosa sta emergendo dal pilot test?*

- *risultati scolastici insoddisfacenti*
- *disimpegno scolastico*
- *difficoltà di apprendimento*

### *Perché?*

- *Questi indicatori hanno permesso di rilevare le difficoltà che gli studenti/studentesse incontrano nello studio e nell'esecuzione dei compiti a casa, soprattutto dopo aver seguito le lezioni a distanza.*
- *I ripetuti abbandoni del lavoro domestico generano poi giorni/ore di assenze nelle materie in cui si sono accumulate le lacune.*

Gennaio 2021 – Febbraio 2021

MENTRE, ANCHE A CAUSA DELLA PANDEMIA E QUINDI DELLA DIDATTICA ONLINE, GLI INDICATORI MENO EFFICACI SONO STATI:

- *azioni/note disciplinari*
- *disimpegno extrascolastico*
- *comportamenti aggressivi*

### *Perché?*

- *Gli studenti hanno frequentato saltuariamente i luoghi scolastici e non hanno avuto tempo e modo di dimostrare comportamenti aggressivi. Diverse attività extrascolastiche sono state sospese proprio a causa del covid-19 e non per cause imputabili agli alunni.*

Gennaio 2021 – Febbraio 2021

## NON SOLO...

- ***Oltre alle osservazioni sugli indicatori scelti, il gruppo di lavoro ha rilevato che, sarebbe auspicabile una maggiore collaborazione tra studenti, docenti, famiglie e gli stakeholders per favorire il successo scolastico di tutti gli studenti, non solo di quelli che tendono ad abbandonare precocemente la scuola.***
- ***Una buona idea sarebbe quella di creare sportelli di ascolto pomeridiani per evitare l'isolamento dei ragazzi e creare dei gruppi di lavoro a distanza tra studenti e, perché no, anche con insegnanti per aiutarli nello studio pomeridiano.***

Gennaio 2021 – Febbraio 2021

➤ ***Il pilot test terminerà a giugno e, grazie a tutto ciò che è stato fatto e osservato in questo difficile anno scolastico, si potranno trarre delle conclusioni importanti che possono aiutare tutti gli studenti a raggiungere il successo scolastico.***

***Cosa scopriremo alla fine di questo pilot test?***

***Lo potrete scoprire nelle nostre prossime newsletter.***

***Stay tuned!***

Gennaio 2021 – Febbraio 2021

## Partner di progetto

Ilmiolavoro IT

ilmiofuturo

Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-  
Cerulli IT



Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO



Universitatea Valahia Targoviste RO



Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT



Pscientífica PT



Salcininku Jano Sniadeckio Gimnaziija LT

Siuolaikiniu Didaktiku Centras LT



Gennaio 2021 – Febbraio 2021



## Social Profiles

🌐 Website: <http://projectaccess.eu/>

🌐 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/access-erasmus-7768a9175>

🌐 Facebook: [https://www.facebook.com/ACCESS\\_Erasmus-2023635214391675/](https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus-2023635214391675/)

## Contacts

ILMIOFUTURO

Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE), 64023, Teramo, Italy

T:0039 0858071585

E:[imarcozzi@ilmiofuturo.it](mailto:imarcozzi@ilmiofuturo.it)

<http://www.ilmiofuturo.it/> Iole Marcozzi