

Janeiro 2021 – Fevereiro 2021

# ACCESS

*Active Cross-sectoral cooperation for Educational and Social Success*

ERAMUS + KA2



Curioso em saber as últimas novidades do projecto?

Então leia esta newsletter!

O projeto chegou à sua essência com o início do teste piloto em todas as escolas parceiros da ACCESS em novembro de 2020.

A pandemia pôs um ponto final nos trabalhos, mas, apesar disso, os nossos professores e mentores nunca pararam!

Janeiro 2021 – Fevereiro 2021

## O QUE VEM À LUZ GRAÇAS AO TESTE PILOTO?

- *Até ao momento verificámos que os indicadores mais eficientes para monitorizar a app foram os seguintes:*
- *notas/resultados escolares insatisfatórios*
  - *abandono escolar*
  - *dificuldades de aprendizagem*

### *Por quê?*

- *Estes indicadores deram-nos a possibilidade de observar as dificuldades que os alunos encontram enquanto estudam e quando fazem seus trabalhos de casa, especialmente depois de assistirem aulas on-line.*
- *A frequente falta ou abandono do trabalho do aluno em casa gera dias/horas de ausência nas matérias em que as lacunas se acumularam.*

Janeiro 2021 – Fevereiro 2021

## DEVIDO À PANDEMIA E, PORTANTO, AO ENSINO À DISTÂNCIA, OS INDICADORES MENOS EFICAZES FORAM:

- notas/ações disciplinares
- abandono escolar extracurricular
- comportamento agressivo

### *Por quê?*

- *Os alunos frequentaram ocasionalmente a escola e, por isso, não houve tempo ou forma de verificar a existência de comportamentos agressivos. Várias atividades extracurriculares foram suspensas devido à covid-19 e não devido à sua falta de envolvimento.*

Janeiro 2021 – Fevereiro 2021

## NÃO É APENAS ISSO...

- *Para além das observações sobre os indicadores considerados, a equipa do projeto constatou que seria vantajoso ter uma maior colaboração entre alunos, professores, famílias e stakeholders, a fim de promover o sucesso escolar para todos os alunos e não apenas para aqueles que tendem a optar pelo abandono escolar precoce.*
- *Uma boa ideia seria a criação de um gabinete de conselheiros, com o objetivo de evitar o isolamento dos alunos e criar grupos de trabalho entre os mesmos. Nesta iniciativa poder-se-ia, também, incluir os professores para prestarem apoio na realização dos trabalhos de casa.*

Janeiro 2021 – Fevereiro 2021

- *O teste piloto terminará em junho e, graças a tudo o que foi feito e observado neste difícil ano escolar, será possível deduzir quais os resultados importantes que podem ajudar os alunos a ter sucesso escolar.*

*O que vamos descobrir no final do teste de piloto?*

*Poderá descobrir nas próximas newsletters...*

*Fiquem atentos!*

Janeiro 2021 – Fevereiro 2021

## Parceiros do Projeto

Ilmiolavoro IT



Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT



Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO



Universitatea Valahia Targoviste RO



Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT



Psiéntífica PT



Salcininku Jano Sniadeckio Gimnaziija LT

Siuolaikiniu Didaktiku Centras LT



Janeiro 2021 – Fevereiro 2021



## Redes Sociais

 Website: <http://projectaccess.eu/>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/access-erasmus-7768a9175>

 Facebook: [https://www.facebook.com/ACCESS\\_Erasmus-2023635214391675/](https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus-2023635214391675/)

## Contactos

ILMIOFUTURO

Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE), 64023, Teramo, Italy

T:0039 0858071585

E:imarcozzi@ilmiofuturo.it

<http://www.ilmiofuturo.it/> Iole Marcozzi