RUGSĖJIS 2021 – GRUODIS 2021 NAUJIENLAIŠKIS NR. 6

ACCESS

Tarpsektorinis bendradarbiavimas socialinei integracijai ir mokymosi sėkmei

ERAMUS + KA2

Džiaugiamės galėdami pristatyti sekantį mūsų projekto žingsnį – parengtų programų bei įrankių testavimą projekto šalių-partnerių mokyklose!

Bandomojo testavimo tikslas: išbandyti ir patobulinti 2-ąjį ir 3-iąjį intelektinius produktus

Veiksmai tikslams pasiekti yra šie:

- detalus bandomojo testavimo planavimas;
- 10-ies mėnesių trukmės bandomojo testo vykdymas;
- Įrodymais pagrįsta vertinimo analizė (lyginant eksperimentinių ir kontrolinių grupių duomenis);
- Pirmojo, antrojo, trečiojo intelektinių produktų peržiūra ir galutinės jų versijos parengimas.

·Kiekvienoje mokykloje bent 4 mokytojai dalyvauja įgyvendinant 2-ąjį intelektinį produktą.

·Kiekvienoje mokykloje bent 6 mokytojai/ mentoriai dalyvauja įgyvendinant 3-iąjį intelektinį produktą.

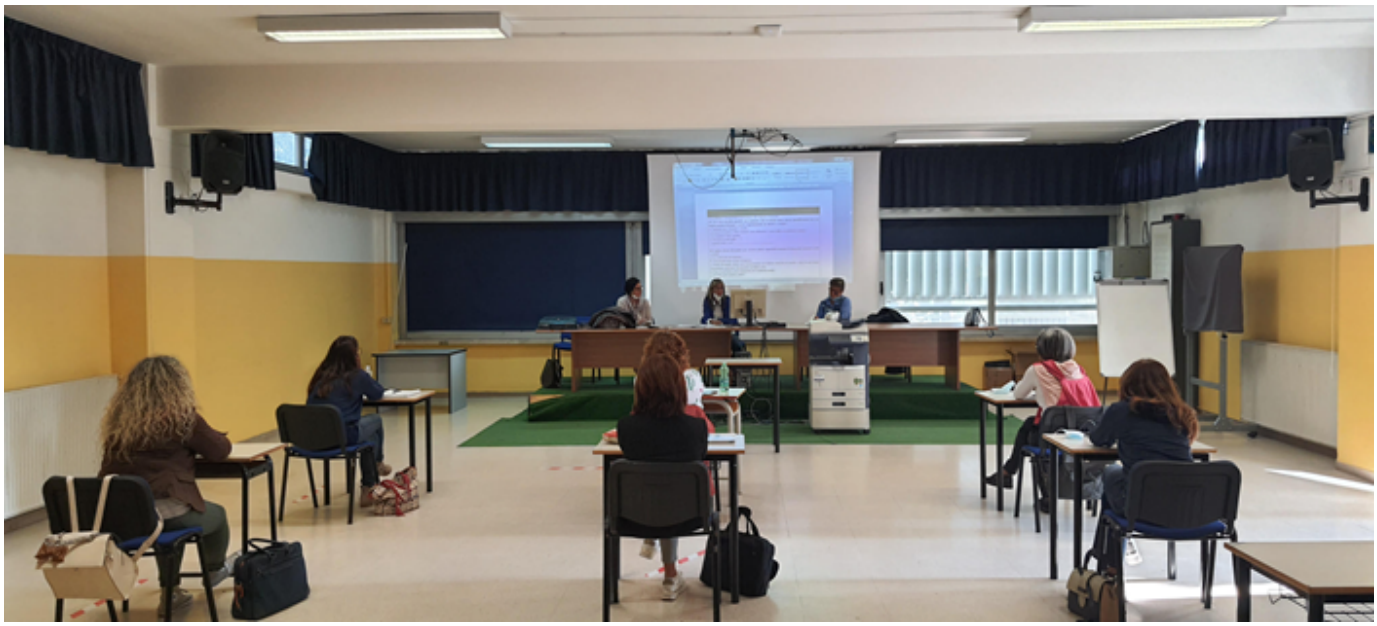
Kiekvienoje mokykloje mažiausiai 50 mokinių gauna naudą, mokytojams ir mentoriams teikiant pagalbą, paremtą 2-ojo bei 3-iojo intelektinių produktų strategijomis bei įrankiais.

Už bandomojo testavimo įgyvendinimą yra atsakingi:

- Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli Italijoje;
- Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari Rumunijoje;
- Agrupamento de Escolas Águeda Sul Portugalijoje;
- Šalčininkų Jano Sniadeckio Gimnazija Lietuvoje.

Palaikymą ir konsultavimą bandomojo testavimo metu, organizuodamos periodines supervizijas, teikia:

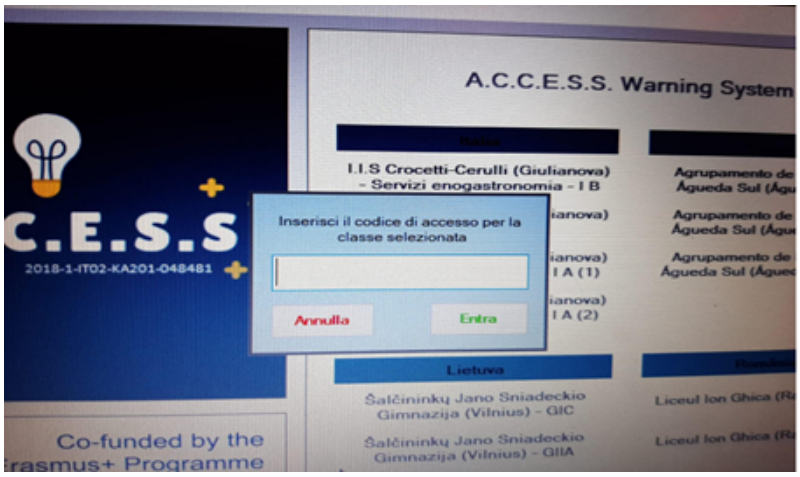
- Ilmiolavoro Italijoje;
- Universitatea Valahia Targoviste Rumunijoje;
- Psientifica Portugalijoje;
- Šiuolaikinių Didaktikų Centras Lietuvoje.

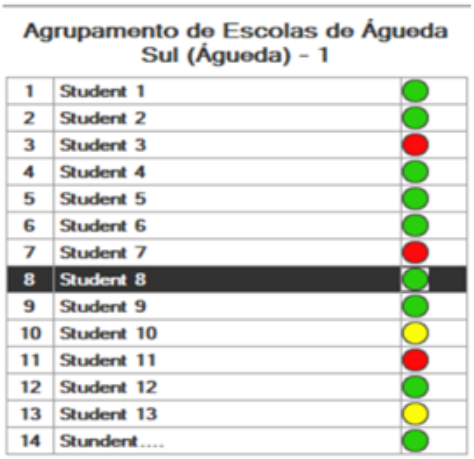


- 2020 m. spalį:
  - vyko stebėsenos programėlės bandymai ir techninių problemų šalinimo darbai,
  - eksperimentinių ir kontrolinių klasių mokiniai dalyvavo apklausoje,
  - stebėsenos programėlėje buvo sukurtos klasės ir įvesti mokinių vardai.

  2020 m. lapkritį prasidėjo bandomasis testavimas mokyklose.

- Bandomojo testavimo metu visi eksperimentinių klasių mokytojai ir mentoriai stebi mokinių elgesį ir stebėsenos programėlėje suveda duomenis pagal atitinkamus rodiklius. Pasiekus vieną ar daugiau rizikos ribų, mentorius ir mokytojai nusprendžia, ar pagalba mokiniui yra reikalinga





Agrupamento de Escolas de Águeda Sul (Águeda) - 1

1	Student 1	
2	Student 2	
3	Student 3	
4	Student 4	
5	Student 5	
6	Student 6	
7	Student 7	
8	Student 8	
9	Student 9	
10	Student 10	
11	Student 11	
12	Student 12	
13	Student 13	
14	Stundent....	

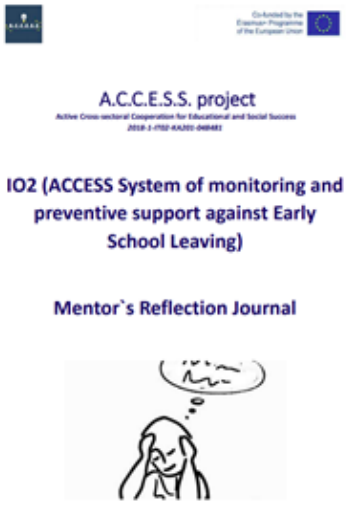
Jeigu nusprendžiama, kad pagalba reikalinga, pasirenkamos ir įgyvendinamos pagalbos strategijos. Jos taikomos reguliarių susitikimų su mokiniu metu. Susitikimai yra daugiausia individualūs, nors strategijas galima pritaikyti ir pamokų metu ar dirbant mažose grupėse, priklausomai nuo pasirinktos strategijos

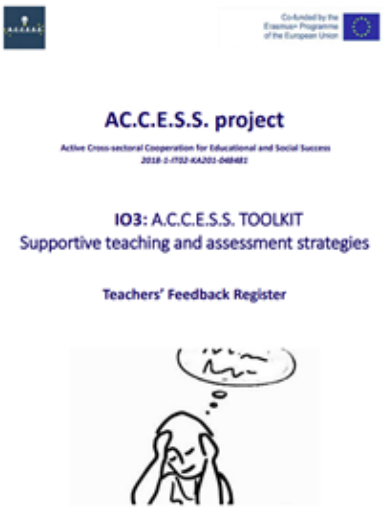
Pagrindinis vaidmuo ACCESS stebėsenos ir pagalbos sistemos įgyvendinime tenka mentoriui, kuris atsako už:

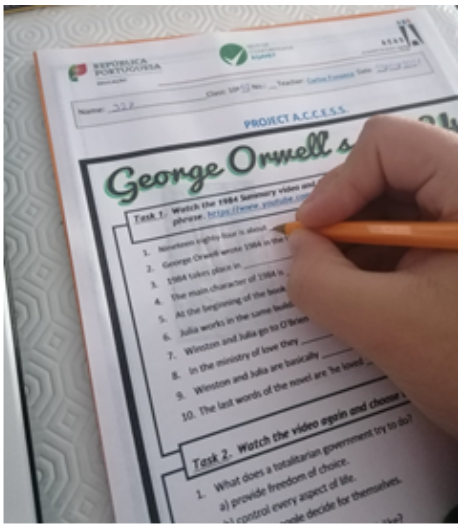
- Išankstinės perspėjimo sistemos valdymą ir koordinavimą:
  - skatinant visų klasių mokytojų bendradarbiavimą ir įsitraukimą į stebėsenos procesą;
  - informuojant klasių vadovus apie stebimų klasių situaciją.

- Intervencijos programos valdymą ir įgyvendinimą per:
  - taikliausios strategijos naudojimo inicijavimą;
  - rizikos grupės mokinių informavimą apie galimybę dalyvauti pagalbos programoje;
  - mokinių aktyvų įsitraukimą, palaikant ir didinant jų motyvaciją dalyvauti pagalbos programoje;
  - mokinių šeimų įtraukimą, siekiant jų sąmoningumo ir skatinant prisidėti prie pagalbos programos sėkmės;
  - bendradarbiavimo su visomis dalyvaujančiomis šalimis skatinimą.

Mentoriai reguliariai pildo „Mentorių refleksijos žurnalą“, kur pateikia atsiliepimus apie taikomas strategijas.



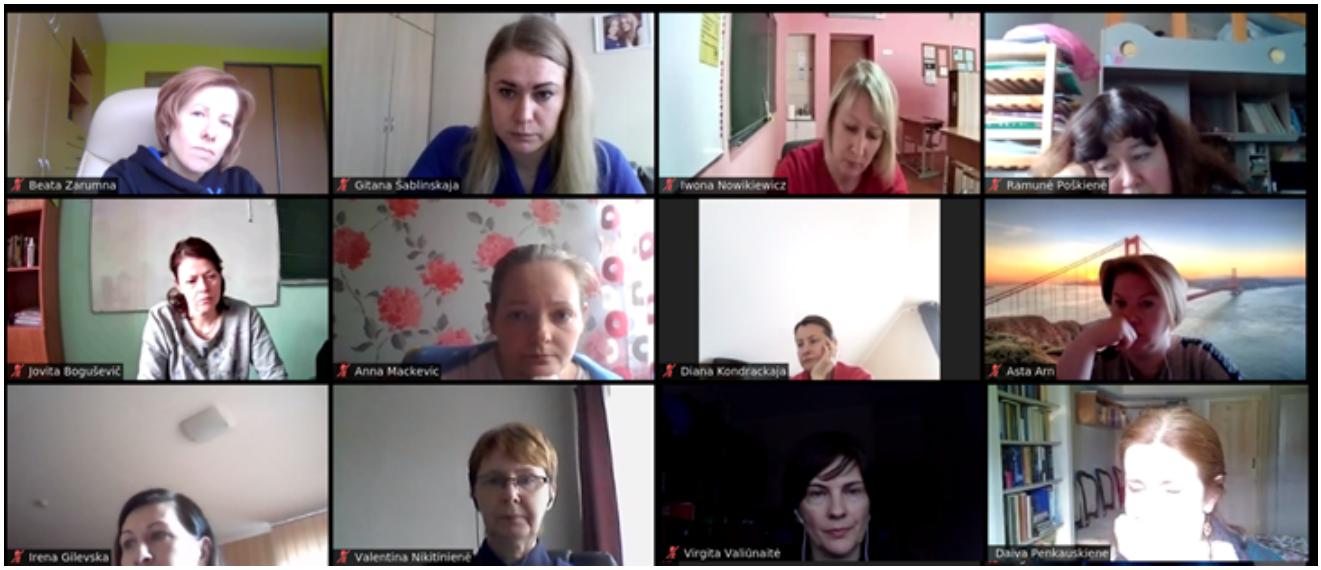




Savo ruožtu, mokytojai pildo „Mokytojų grįžtamojo ryšio žurnalą“, kur dalinasi savo nuomone apie išbandytas 3-iojo intelektinio produkto – Įrankių rinkinio – strategijas, kurios palengvina palankios ir pozityvios mokymosi aplinkos kūrimą, siekiant užkirsti kelią mokyklos nebaigimui.

2021 m. sausio / vasario mėn. mokyklos dalyvavo projekto šalių-partnerių susitikime, kurio metu buvo aptarta bandomojo testavimo eiga. Kiekviena mokykla gavo grįžtamąjį ryšį ir daugybę galimų sprendimų, kaip sklandžiai įgyvendinti testavimą.

Bandomojo testavimo metu mokyklos gauna palaikymą ir konsultavimą iš partnerių savo šalyse.



Gegužės mėnesį nepraleiskite Naujienlaiškio Nr. 8, kad sužinotumėte daugiau apie bandomojo testavimo eigą!

Projekto Partneriai

Ilmiolavoro IT

Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT

Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO

Universitatea Valahia Targoviste RO

Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT

Psientífica PT

Salcininku Jano Sniadeckio Gimnazija LT

Siuolaikiniu Didaktiku Centras LT

Mes internete

Website: http://projectaccess.eu/

LinkedIn: https://www.linkedin.com/in/access-erasmus-7768a9175

Facebook: https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus-2023635214391675/

Kontaktai:

ILMIOFUTURO
Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE), 64023, Teramo, Italy
T:0039 0858071585
E:imarcozzi@ilmiofuturo.it
http://www.ilmiofuturo.it/ Iole Marcozzi