

# APRESENTAÇÃO DO PROJETO ACCESS UP

Em abril de 2022, teve início o projeto ACCESS UP, financiado no âmbito do programa Erasmus+ como KA220-SCH - Parceria de cooperação na educação escolar. O projeto é uma evolução de um anterior, que terminou em agosto de 2021, ACCESS que foi premiado como Boa Prática ( <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-1-IT02 -KA201-048481> ). O ACCESS UP (Cooperação Intersectorial Ativa para o Sucesso Educativo e Social\_UP ) parte do que já foi feito no projeto ACCESS, que visava implementar novas metodologias e estratégias de combate ao abandono escolar precoce.

Após a experiência da Covid-19, embora a sustentação de novas políticas educacionais tenha se tornado uma prioridade para a Comissão Europeia, o fenómeno do abandono escolar precoce (AEP) e do abandono escolar continua a ocorrer, evoluindo também de diferentes formas, como o “abandono escolar” ” que dizem respeito a todos os alunos que permanecem na escola sem alcançar resultados de aprendizagem satisfatórios.

Posto isto, o objetivo do projeto é intervir de forma estrutural nos diferentes níveis da vida dos alunos , a partir do “triângulo educacional” composto por pais, professores e alunos.

# Como queremos responder ao fenômeno AEP? Quais atividades serão implementadas no projeto?

A experiência adquirida no âmbito do projeto ACCESS levou a parceria a refletir e investigar outros aspectos fundamentais para aumentar a eficácia e potencializar o impacto da intervenção implementada.

As lições adquiridas com a primeira edição do ACCESS resultaram na necessidade de se iniciar uma ação mais ampla que se traduziu na concepção do projeto ACCESS UP e seus produtos de design.

Quais são as necessidades das áreas a que se dirige o projeto ACCESS UP?



1

A necessidade de um envolvimento mais estruturado dos pais, sobretudo de meios desfavorecidos, por meio de ações estruturadas específicas que possam alcançá-los e incentivá-los a participar mais da escolarização de seus filhos. O primeiro resultado do projeto responde a essa necessidade :

R1: MANUAL PARA VISITA DOMICILIAR (Responsável: Scholastic Inspectorate Judetean Dambovita).

O manual para Visita Domiciliar será usado pelos professores para aplicar a Socialização Acadêmica dos Pais para lidar com o AEP de seus filhos. Observou-se que quanto mais o filho cresce, menos os pais se envolvem na vida escolar; as causas são outras: falta de tempo, falta de conhecimentos e competências e vontade de deixar os filhos mais responsáveis, mas o projeto pretende inverter a tendência de envolver os pais de forma mais ativa na vida escolar dos filhos para evitar a sua eventual evasão.

## 2

A necessidade de atuar na competência de literacia em leitura, uma competência-chave dos alunos detetada pelos dados do PISA-OCDE. O segundo resultado do projeto responde a essa necessidade: ACCESS\_UP DIGITAL EDUCATIONAL GAME (Responsável: Psientífica - Associação para a promoção e desenvolvimento social)

Demonstrou-se que em alunos com um nível de literacia em leitura mais baixo, o risco de desistências é maior. Por isso, a parceria desenvolverá um jogo digital (para download em smartphones e tablets) para fomentar a alfabetização dos alunos. A escolha de criar um jogo está associada aos efeitos positivos na aprendizagem que o próprio jogo tem: foi demonstrado que um ambiente de aprendizagem baseado em jogos estimula a aprendizagem de forma positiva e eficaz em comparação com as metodologias tradicionais. O aluno, dessa forma, é ativo no processo de aprendizagem e é autônomo na gestão de seu próprio caminho.

## 3

A melhoria do sistema de monitorização dos fatores de risco desenvolvido no ACCESS através do desenvolvimento de um sistema de avaliação que possa também ter em conta os fatores que protegem os alunos e que podem ajudar a mitigar o risco de abandono. O terceiro resultado do projeto é WEB APP DE AVALIAÇÃO DE RISCO DE DROPOUT DINÂMICO (Parceiro Responsável: Ilmiolavoro Srl)

O projeto ACCESS teve como resultado um aplicativo web para monitorar os fatores de risco de evasão. Os professores podem usar o aplicativo para acompanhar o comportamento de um aluno e, graças a um sistema de alarme, os professores podem intervir com um programa de tutoria para ajudar o aluno. No projeto ACCESS UP, o aplicativo web será atualizado com funcionalidades e sistemas adicionais, como a introdução de fatores de proteção sobre os de risco.

## 4

Difundir uma cultura de qualidade que envolva também o território nas ações contra o AEP. SISTEMA DE GARANTIA DE QUALIDADE PARA ESTRATÉGIAS CONTRA ESL (Parceiro Responsável: Folkuniversitet)

O sistema de garantia de qualidade da ACCESS UP foi projetado para identificar áreas de melhoria e prioridades estratégicas para a implementação completa da abordagem abrangente para AEP. Centra-se nos processos e ações de prevenção e intervenção contra o AEP implementados pelas escolas, internamente e com todo o sistema territorial

## Quem são os parceiros deste projeto?

- Ilmiolavoro srl (Itália)
- Scholastic Inspectorate Judetean Dambovita (Roménia)
- Psientifica Associação para a promoção e desenvolvimento social (Portugal)
- Folkuniversitetet (Suécia)
- IIS Crocetti-Cerulli (Itália)
- Municipality of Agueda (Portugal)
- Parents Association Cantacuzini Targoviste (Roménia)

## Quanto tempo durará o projeto?

O projeto terminará em setembro de 2024. O produto e o impacto que o projeto pretende concretizar é muito ambicioso e por isso vai durar mais de 2 anos.

