

PREZENTAREA PROIECTULUI ACCESS UP

Proiectul ACCESS UP, finanțat prin programul Erasmus+ KA220-SCH - Parteneriat de cooperare în educația școlară, a început în aprilie 2022. Proiectul este o evoluție a unuia precedent, care s-a încheiat în august 2021, ACCES care a fost premiat ca Proiect de Bună Practică (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-1-IT02-KA201-048481>).

ACCESS UP (Active Cross-sectorial Cooperation for Educational and Social Success_UP ACCESS, Cooperare transsectorială activă pentru succesul educațional și social_UP) pornește de la ceea ce s-a făcut deja în proiectul ACCESS, care a avut ca scop implementarea de noi metodologii și strategii de abordare a abandonului școlar timpuriu. După experiența pandemiei de Covid-19, deși susținerea noilor politici educaționale a devenit o prioritate pentru Comisia Europeană, fenomenul de părăsire timpurie a școlii și abandonului școlar există în continuare, evoluând și în moduri diferite, cum ar fi "in-school dropouts" care privesc toți elevii care rămân la școală fără a ajunge la rezultate satisfăcătoare ale învățării.

Așadar, obiectivul proiectului este de a interveni în mod structural pe diferite niveluri ale vieții elevilor, pornind de la „triunghiul educației” compus din părinți, profesori și elevi.

Cum vrem să răspundem la fenomenul ESL? Ce activități vor fi implementate în proiect?

Experiența acumulată în cadrul proiectului ACCESS a determinat parteneriatul să reflecte și să investigheze alte aspecte fundamentale pentru a crește eficacitatea și a spori impactul intervenției implementate.

Lecțiile învățate prin prima implementare a ACCESS au dus la necesitatea angajării într-o acțiune mai amplă care s-a transpus în conceperea proiectului ACCESS UP și a produselor sale de design.

Care sunt nevoile domeniilor cărora le este adresat proiectul ACCESS UP?



1

Necesitatea unei implicări mai structurate a părinților, în special a celor din medii defavorizate, prin acțiuni specifice structurate, capabile să ajungă la aceștia și să îi încurajeze să participe mai mult la școlarizarea copiilor lor. Primul rezultat al proiectului răspunde acestei nevoi:

R1: MANUAL PENTRU VIZITE LA DOMICILIU - PLAYBOOK FOR HOME VISITING (Partener responsabil: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița).

Manualul pentru vizite la domiciliu (Playbook for home visiting) va fi folosit de profesori pentru a pune în practică socializarea școlară a părinților, cu scopul de a aborda problematica ESL a copiilor lor. S-a observat că, pe măsură ce copilul crește, părinții se implică tot mai puțin în viața școlară a acestora; cauzele sunt diferite: lipsa de timp, lipsa de cunoștințe și competențe și dorința de a-i lăsa pe copii să fie mai responsabili. Dar proiectul își propune să inverseze tendința implicând părinții mai activ în viața școlară a copiilor lor pentru a preveni eventualul abandon școlar al acestora.

2

Necesitatea de a acționa asupra competenței de citire, o competență cheie a elevilor, așa cum reiese din datele PISA-OCDE. Al doilea rezultat al proiectului răspunde acestei nevoi:

ACCESS_UP JOC EDUCAȚIONAL DIGITAL (Partener responsabil: Psientífica - Associação para a promoção e desenvolvimento social)

S-a demonstrat că, în cazul elevilor cu un nivel mai scăzut al competențelor de citire, riscul de abandon școlar este mai mare. Din acest motiv, parteneriatul va dezvolta un joc digital (care poate fi descărcat pe smartphone-uri și tablete) pentru a stimula competențele de lectură ale elevilor. Alegerea de a crea un joc este asociată cu efectele pozitive pe care jocul în sine le are asupra învățării: s-a demonstrat că un mediu de învățare bazat pe jocuri stimulează învățarea într-un mod pozitiv și eficient în comparație cu metodologiile tradiționale. Elevul, în acest fel, este activ în procesul de învățare și este autonom în gestionarea propriului său parcurs.

3

Îmbunătățirea sistemului de monitorizare a factorilor de risc dezvoltat în cadrul ACCESS prin dezvoltarea unui sistem de evaluare care poate lua în considerare și factorii care protejează studenții și care pot contribui la diminuarea riscului de abandon. Cel de-al treilea rezultat al proiectului este

APLICAȚIA WEB DE EVALUARE DINAMICĂ A RISCULUI DE ABANDON (Partener responsabil: Ilmiolavoro srl)

Proiectul ACCESS a avut ca rezultat o aplicație web pentru monitorizarea factorilor de risc ai abandonului școlar. Profesorii puteau folosi aplicația pentru a urmări comportamentele unui elev și, datorită unui sistem de alarmă, puteau interveni cu un program de pregătire/tutoring pentru a-l ajuta pe elev. În cadrul proiectului ACCESS UP, aplicația web va fi îmbunătățită cu funcționalități și sisteme suplimentare, cum ar fi introducerea factorilor de protecție în locul celor de risc.

4

Răspândirea unei culturi a calității care să implice și teritoriul în acțiuni împotriva ESL.

SISTEMUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII PENTRU STRATEGIILE ÎMPOTRIVA ESL (Partener responsabil: Folkuniversitet)

Sistemul de asigurare a calității al ACCESS UP este conceput pentru a identifica domeniile de îmbunătățire și prioritățile strategice pentru implementarea completă a metodei de înțelegere a ESL. Acesta se concentrează pe procesele și acțiunile de prevenire și intervenție împotriva ESL implementate de școli, la nivel intern și cu întregul sistem teritorial

Cine sunt partenerii în acest proiect?

- Ilmiolavoro srl (Italia)
- Scholastic Inspectorate Judetean Dambovita (România)
- Psientifica Associação para a promoção e desenvolvimento social (Portugalia)
- Folkuniversitetet (Suedia)
- IIS Crocetti-Cerulli (Italia)
- Municipality of Agueda (Portugalia)
- Parents Association Cantacuzini Targoviste (România)

Care este durata proiectului?

Proiectul se va finaliza în septembrie 2024. Produsul și impactul pe care proiectul își propune să-l realizeze este foarte ambițios și, din acest motiv, va dura mai mult de 2 ani.

