

PRESENTATION AV PROJEKTET ACCESS UP

I april 2022 startade projektet ACCESS UP, som finansieras inom ramen för programmet Erasmus+ som ett KA220-SCH - Samarbetspartnerskap inom skolutbildning. Projektet är en vidareutveckling av ett tidigare projekt som avslutades i augusti 2021, ACCESS som belönades som en god praxis (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-1-IT02-KA201-048481>).

ACCESS UP (Active Cross-sector Cooperation for Educational and Social Success_UP) utgår från det som redan gjorts i projektet ACCESS, som syftade till att införa nya metoder och strategier för att ta itu med problemet med skolavhopp.

Efter Covid-19-erfarenheten, även om Europeiska kommissionen har prioriterat att upprätthålla nya utbildningspolitiska åtgärder, förekommer det fortfarande att elever lämnar skolan i förtid och hoppar av skolan, även om de utvecklas på olika sätt, t.ex. som "skolavhoppare", dvs. alla elever som stannar kvar i skolan utan att nå tillfredsställande studieresultat.

Projektets mål är alltså att på ett strukturellt sätt ingripa på olika nivåer i elevernas liv, med utgångspunkt i "utbildningstriangeln" som består av föräldrar, lärare och elever.

Hur vill vi reagera på fenomenet ESL? Vilka aktiviteter kommer att genomföras i projektet?

TErfarenheterna från ACCESS-projektet har lett till att partnerskapet har reflekterat och undersökt andra grundläggande aspekter för att öka effektiviteten och effekten av den genomförda interventionen.

Lärdomarna från det första försöket med ACCESS har lett till ett behov av att engagera sig i en bredare åtgärd, vilket har lett till utformningen av ACCESS UP-projektet och dess designprodukter.

Vilka är behoven i de områden som ACCESS UP-projektet riktar sig till?



1

1. Behovet av ett mer strukturerat deltagande av föräldrar, särskilt från missgynnade miljöer, genom särskilda strukturerade åtgärder som kan nå dem och uppmuntra dem att delta mer i sina barns skolgång. Det första projektresultatet svarar mot detta behov:

R1: PLAYBOOK FÖR HEMMELBESÖK (Partner Ansvarig: Scholastic Inspectorate Judetean Dambovita).

Läroboken för hembesök kommer att användas av lärare för att tillämpa Academic Socialization of Parents (Akademisk socialisering av föräldrar) för att ta itu med barnens ESL-kunskaper. Orsakerna är olika: tidsbrist, brist på kunskap och kompetens och viljan att låta barnen ta större ansvar, men projektet syftar till att vända trenden genom att involvera föräldrarna mer aktivt i barnens skolgång för att förhindra att de eventuellt hoppar av skolan.

2

Behovet av att agera när det gäller läs- och skrivkunnighet, en nyckelkompetens hos eleverna enligt PISA-OECD-uppgifter. Det andra projektresultatet svarar mot detta behov:

ACCESS_UP DIGITAL EDUCATIONAL GAME (Ansvarig partner: Psientífica - Associação para a promoção e desenvolvimento social). Det har visat sig att elever med lägre läskunnighet löper större risk att hoppa av skolan. Därför kommer partnerskapet att utveckla ett digitalt spel (som kan laddas ner till smartphones och surfplattor) för att främja elevernas läskunnighet. Valet att skapa ett spel är förknippat med spelets positiva effekter på lärandet: det har visat sig att en spelbaserad inlärningsmiljö stimulerar lärandet på ett positivt och effektivt sätt jämfört med traditionella metoder. På detta sätt är den studerande aktiv i inlärningsprocessen och han/hon är självständig när det gäller att hantera sin egen väg.

3

Förbättring av det system för övervakning av riskfaktorer som utvecklats inom ACCESS genom utveckling av ett utvärderingssystem som också kan ta hänsyn till de faktorer som skyddar studenterna och som kan bidra till att minska risken för övergivande. The third project result is

DYNAMIC DROPOUT RISK ASSESSMENT WEB APP (Partner Ansvarig: Ilmiolavoro srl)

ACCESS-projektet resulterade i en webbapplikation för att övervaka riskfaktorerna för avhopp. Lärarna kan använda appen för att hålla koll på en elevs beteende och tack vare ett larmsystem kan lärarna ingripa med ett handledningsprogram för att hjälpa eleven. I ACCESS UP-projektet kommer webbappen att uppdateras med ytterligare funktioner och system, t.ex. genom att införa skyddsfaktorer i stället för riskfaktorer.

4

Spreading a culture of quality that also involves the territory in actions against ESL.

QUALITY ASSURANCE SYSTEM FOR STRATEGIES AGAINST ESL (Partner Responsible: Folkuniversitet)

ACCESS UP:s kvalitetssäkringssystem är utformat för att identifiera förbättringsområden och strategiska prioriteringar för ett fullständigt genomförande av den övergripande strategin för elever som vill lära sig engelska som modersmål. Den är inriktad på de processer och åtgärder för att förebygga och ingripa mot avbruten skolgång som genomförs av skolor, internt och tillsammans med hela det territoriella systemet.

Vilka är partnerna i detta projekt?

- Ilmiolavoro srl (Italien)
- Scholastic Inspectorate Judetean Dambovită (Rumänien)
- Psientífica Associação para a promoção e desenvolvimento social (Portugal)
- Folkuniversitetet (Sverige)
- IIS Crocetti-Cerulli (Italien)
- Municipality of Agueda (Portugal)
- Parents Association Cantacuzini Targoviste (Rumänien)

Hur länge kommer projektet att pågå?

Projektet kommer att avslutas i september 2024. Produkten och effekterna som projektet syftar till att uppnå är mycket ambitiösa och därför kommer det att pågå i mer än två år.

