

NOUTĂȚI ACCESS_UP

Întâlnirea transnațională nr. 1

Partenerii proiectului ACCESS_UP (Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success_UP) s-au întâlnit în zilele de 7 și 8 iunie 2022 în cadrul primei întâlniri transnaționale și pentru deschiderea oficială a proiectului.

În cadrul întâlnirii au fost abordate următoarele aspecte:

- Prezentarea rezultatelor focus-grupurilor cu profesorii și părinții, realizate de: Ilmiolavoro, Municipality din Águeda, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița și Folkuniversitetet;
- Prezentarea experienței referitoare la Socializarea Academică a Părinților, realizată de Ilmiolavoro.
- Co-design lab pentru activitatea R1: Playbook for homevisiting, Manual pentru vizite la domiciliu, prezentat de Ilmiolavoro.
- Prezentare și discuții referitoare la identitatea grafică a proiectului și a planului de diseminare, realizare de Psientífica.
- Co-design lab pentru activitatea R2: Joc educațional digital, realizat de Ilmiolavoro;
- Structura tehnică a activității R2: Joc educațional digital, realizată de Psientífica;
- Dificultăți tehnice și financiare;
- Următorii pași și dificultățile potențiale.

În cadrul acestei întâlniri au fost propuse și datele pentru îndeplinirea acestor sarcini.

Întâlnirea transnațională nr. 2

Partenerii proiectului ACCESS_UP project (Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success_UP) s-au reunit în zilele de 10 și 11 noiembrie 2022 în cadrul celei de-a doua întâlniri transnaționale a proiectului.

În cadrul întâlnirii au fost abordate următoarele aspecte:

- Stadiul activității R2: Joc digital educațional, realizată de Psientifica prin prezentarea de imagini ale structurii și ale componentelor digitale ale jocului, urmată de discuții libere și de întrebări ale partenerilor.
- Introducere în activitatea R3 Stealth: Dynamic Dropout risk assessment web-app, Aplicația web de evaluare dinamică a riscului de abandon, în care Ilmiolavoro a prezentat ESL early warning system, Sistemul de avertizare asupra riscului de abandon, realizat în cadrul primului proiect ACCES și etapele următoare de dezvoltare.
- Prezentarea de către fiecare partener a rezultatelor analizelor fazele privind implicarea părinților care să fie incluse în activitatea R1. În cursul acestei prezentări, partenerii au prezentat feedback-urile lor și au fost stabilite termenele de lucru pentru prezentările aferente fazei finale a activității R1, secțiunile 1 și 2 precum și termenele de lucru pentru realizarea traducerii fiecărui capitol din manual.
- Prezentarea de către Psientífica a planului editorial al proiectului: stadiul planului de comunicare și de diseminare precum și canalele de comunicare ce pot fi utilizate pentru obținerea unui grad cât mai ridicat de eficiență.
- Discuții referitoare la următorii pași de lucru și la dificultăți.



Dezvoltarea rezultatelor proiectului.

R1: PLAYBOOK FOR HOME VISITING, Manual pentru vizite la domiciliu (Responsabil: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița)

1. Partenerii au identificat și au implementat local un focus-grup format din părinți și profesori, cu scopul de a-i implica în designul manualului;
2. Dezvoltarea unei cercetări realizată de parteneri pe tema: Individualizarea și analiza unor practici naționale și internaționale de angajament al părinților, bazate pe socializarea academică, în limba lor nativă și în engleză.
3. Dezvoltarea secțiunilor nr. 1 și 2 ale manualului, privind mijloacele pe care le pot folosi profesorii pentru a promova implicarea părinților în fiecare dintre următoarele stadii:
 - Faza contactului cu părinții: abordarea directă a părinților în viața lor cotidiană și prezentarea proiectului;
 - Faza de recrutare/înscrisoare: înscrierea în program, stabilirea numărului de vizite și a numărului acestora într-o perioadă dată (între 4 și 8 întâlniri), definirea sarcinilor pentru a încuraja implicarea pe parcursul vizitelor la domiciliu, cu rolul de a produce un impact complet al vizitelor;
 - Faza de angajament: vizite care au scopul de a stimula dialogul pentru a explora și a construi o viziune comună referitoare la importanța școlii; discutarea așteptărilor referitoare la educația copiilor; identificarea strategiilor de suport utilizate deja de părinți;
 - Faza de activare: co-definirea angajamentelor părinților, între vizite, bazate pe strategiile de socializare academică cu rol de a sprijini copiii acasă.
- 4.1. În luna ianuarie 2023 va începe traducerea fiecărei secțiuni.



1. Contactarea unei companii pentru externalizarea dezvoltării tehnice a jocului;
2. Psientífica prezintă partenerilor o propunere de structură a jocului;
3. Întâlnire cu parteneri locali, respectiv școli, pentru observații asupra aplicabilității și utilității propunerii;
4. Dezvoltarea de către fiecare partener, într-un mod structurat, a unității de învățare (programul de învățare și conținutul, având în vedere 4 teme:
 - Tema nr. 1: Comunicarea în general: toate sursele de comunicare incluzând părinții și prietenii ca resurse de comunicare – Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița (RO);
 - Tema nr. 2: Media și canalele de informare: tv, radio, ziare, internet (cum să fie consultate diferite părți ale informației și evaluarea acestora) – FOLKUNIVERSITETET (SE);
 - Tema nr. 3: Social media: Facebook, Twitter, Instagram, Tik-Tok (cum poate social media să influențeze comportamentele și abilitățile de înțelegere) - IIS CROCETTI-CERULLI (IT);
 - Tema nr. 4: Divertismentul: filme, seriale tv, muzică (capacitatea de a discerne între realitate și ficțiune) - MUNICIPIO DE ÁGUEDA (PT), pentru a fi incluse în joc.
5. Dezvoltarea unui mediu pentru joc care să promoveze învățarea digitală: acesta va consta într-un oraș împărțit în 4 sectoare, cărora le vor corespunde 4 teme definite, în care utilizatorul poate să-și creeze propriul personaj/avatar care îl va ajuta să învețe pe măsură ce va parcurge cele 4 sectoare..
6. În acest moment se lucrează la definirea structurii jocului.

Din luna ianuarie 2023 va începe dezvoltarea activităților R3: DYNAMIC DROPOUT RISK ASSESSMENT WEB-APP, Aplicația web de evaluare dinamică a riscului de abandon și R4: QUALITY ASSURANCE SYSTEM FOR STRATEGIES AGAINST ESL, Sistemul de asigurare a calității pentru strategiile împotriva abandonului școlar timpuriu.

