

ACCESS UP - COSA SUCCEDE NEL PROGETTO

3° Incontro transnazionale

I partner del progetto ACCESS_UP si sono riuniti il 25 e 26 maggio 2023 per il terzo incontro transnazionale.

Durante l'incontro abbiamo:

- definito il terzo risultato di progetto, vale a dire un laboratorio per sviluppare la seconda parte di R3. Mentre lavoravano a questo compito, i partner hanno condotto sessioni di brainstorming in piccoli gruppi per identificare gli indicatori di abbandono scolastico e di prevenzione.
- presentato il gioco educativo digitale (R2).
- presentato la bozza del quarto risultato di progetto - Sviluppo di uno strumento di scansione rapida per prevenire l'abbandono scolastico precoce.
- visionato il piano editoriale del progetto presentato da Psientífica, vale a dire lo stato di avanzamento del piano di comunicazione e diffusione e canali di comunicazione da utilizzare per garantire la conformità e l'efficacia.
- discusso sui prossimi passi e sulle questioni da affrontare.



Sviluppo dei Risultati del Progetto.

R4: SISTEMA DI GARANZIA DI QUALITÀ DELLE STRATEGIE CONTRO L'ASP (Responsabile: Folkuniversitetet)

Il sistema di garanzia della qualità di ACCESS UP è progettato per identificare le aree di miglioramento e le priorità strategiche per la piena attuazione dell'approccio globale contro l'ASP. Il sistema si focalizza sui processi e sulle azioni di prevenzione e intervento contro l'ASP attuate dalle scuole, internamente e con l'intero sistema territoriale. Il sistema AQ_ASP consentirà:

1. la raccolta dei dati relativi alle azioni e alle risorse/processi/risultati relativi all'ASP;
2. la trasformazione dei dati in informazioni, attraverso la loro valutazione in termini di efficacia di ciò che è stato raggiunto e di implicazioni per ulteriori miglioramenti;
3. l'elaborazione di raccomandazioni per attuare strategie concrete di miglioramento.

L'obiettivo di questo risultato è creare un sistema di garanzia della qualità delle misure di contrasto all'ASP realizzate dalla scuola che coinvolga tutti gli attori locali nella valutazione.



Le attività che verranno svolte sono:

- Definizione delle aree e dei punti di attenzione del sistema.
- Realizzazione di un'indagine rivolta agli stakeholder interni ed esterni del sistema scolastico.
- Revisione delle migliori pratiche nei sistemi di AQ.
- Analisi dei dati e sviluppo di aree e punti di attenzione del sistema.
- Workshop territoriali di condivisione
- Elaborazione di indicatori per ogni area e punto di attenzione
Sviluppo del sistema AQ_ASP
- Sperimentazione

Prossimi passi nello sviluppo del Risultato di Progetto 4:

Folkuniversitetet, il partner svedese, svilupperà uno strumento di scansione rapida, Quick Scan, per prevenire l'abbandono scolastico precoce al fine di identificare le cause e i metodi per risolvere il problema, facendo riferimento alla politica in uso nella scuola e come la stessa opera con studenti, insegnanti, genitori e parti interessate.

Sarà utilizzato direttamente da insegnanti e studenti, oltre che da genitori e stakeholder che sono già in qualche modo coinvolti attivamente nella scuola. Le domande del Quick Scan si basano su un quadro metodologico e sui risultati di attività precedenti.

La scansione può essere compilata da ogni partecipante individualmente o come risultato di una discussione congiunta sulle domande presentate nel questionario. I risultati finali saranno presentati come punteggio medio per tutti i partecipanti o come due punteggi medi separati. Sulla base del feedback ricevuto, gli insegnanti, gli studenti, i genitori e le parti interessate possono discutere quali misure possono essere adottate per ridurre l'abbandono scolastico.

È anche possibile concludere la scansione rapida discutendo in gruppo i punteggi di ciascuna domanda. In questo, il completamento del questionario del Quick Scan è in realtà l'inizio di una discussione sull'abbandono scolastico e sul coinvolgimento di genitori e stakeholder, in quanto mostra immediatamente le differenze di percezione all'interno del gruppo.

!STAY TUNED PER QUELLO CHE VERRÀ DOPO!