

ACCESS UP - CE SE ÎNTÂMPLĂ ÎN PROIECT

Întâlnirea transnațională nr. 3

Partenerii proiectului ACCESS_UP s-au reunit în zilele de 25 și 26 mai 2023 pentru a treia întâlnire transnațională. În cadrul reuniunii, au fost discutați următorii parametri:

- Definirea celui de-al treilea produs intelectual: un laborator pentru dezvoltarea celei de-a doua părți a R3. În timp ce lucrau la această sarcină, partenerii au desfășurat sesiuni de brainstorming în grupuri mici pentru a identifica indicatori de părăsire timpurie a școlii și de prevenire.
- Prezentarea jocului educațional digital (R2)
- Prezentarea proiectului celui de-al patrulea produs intelectual - Dezvoltarea unui instrument de scanare rapidă pentru a preveni ESL.
- Prezentarea de către Psientífica a planului editorial al proiectului: stadiul planului de comunicare și diseminare și canalele de comunicare care vor fi utilizate pentru a garanta conformitatea și eficiența.
- Discuții privind etapele și aspectele următoare.



Dezvoltarea rezultatelor proiectului.

R4: SISTEM DE ASIGURARE A CALITĂȚII PENTRU STRATEGIILE PENTRU PREVENIREA ESL (Responsabil: Folkuniversitetet)

Sistemul de asigurare a calității al ACCESS UP este conceput pentru a identifica domeniile de îmbunătățire și prioritățile strategice pentru implementarea completă a abordării cuprinzătoare împotriva ESL. Acesta se concentrează pe procesele și acțiunile de prevenire și intervenție împotriva ESL implementate de școli, la nivel intern și cu întregul sistem teritorial. Sistemul QA_ESL va permite:

1. colectarea de date referitoare la acțiunile și resursele/procesele/rezultatele legate de ESL;
2. transformarea datelor în informații, prin evaluarea acestora din punct de vedere al eficienței celor realizate și al implicațiilor pentru îmbunătățiri ulterioare;
3. elaborarea de recomandări pentru implementarea unor strategii concrete de îmbunătățire.

Obiectivul acestui Rezultat este de a crea un sistem de asigurare a calității măsurilor de combatere a ESL desfășurate de școală și care să implice toți actorii locali în evaluare.



Activitățile care vor fi realizate sunt:

- Definirea domeniilor și punctelor de atenție ale sistemului. .
- Realizarea unui sondaj destinat actorilor interni și externi ai sistemului școlar.
- Examinarea celor mai bune practici privind sistemele de asigurare a calității.
- Analiza datelor și dezvoltarea domeniilor și punctelor de atenție ale sistemului.
- Ateliere de lucru teritoriale pentru schimbul de informații
- Elaborarea de indicatori pentru fiecare domeniu și punct de atenție
- Dezvoltarea sistemului QA_ESL
- TESTAREA PILOT

Etapele următoare în dezvoltarea rezultatului 4:

Folkuniversitetet își propune să dezvolte un instrument de scanare rapidă pentru a preveni părăsirea timpurie a școlii. Quick Scan este un instrument de evaluare a nivelului de părăsire timpurie a școlii pentru a identifica cauzele și metodele de rezolvare a acestei probleme. Această scanare rapidă abordează politica actuală a școlii cu privire la modul în care aceasta colaborează cu elevii, profesorii, părinții și părțile interesate pentru a reduce abandonul școlar timpuriu. Această scanare rapidă va fi utilizată direct de către profesori și elevi, precum și de către părinți și părțile interesate care sunt deja implicate activ în școală într-o anumită măsură. Întrebările din cadrul scanării rapide se bazează pe un cadru metodologic, precum și pe rezultatele activităților anterioare.

Scanarea poate fi completată de fiecare participant în parte sau ca rezultat al unei discuții comune asupra întrebărilor prezentate în chestionar. Rezultatele finale vor fi prezentate sub forma unui scor mediu pentru toți participanții sau sub forma a două scoruri medii separate. Pe baza feedback-ului primit, profesorii, elevii, părinții și părțile interesate pot discuta despre măsurile care pot fi luate pentru a reduce abandonul școlar timpuriu.

De asemenea, se poate încheia scanarea rapidă prin discutarea în grup a scorurilor pentru fiecare întrebare. În acest fel, completarea instrumentului de scanare rapidă este de fapt începutul unei discuții despre părăsirea timpurie a școlii și implicarea părinților și a părților interesate, deoarece arată imediat diferențele de percepție în cadrul grupului.

!RĂMÂNEȚI PE FAZĂ PENTRU CE URMEAZĂ!