

ACCESS UP - COSA È SUCCESSO...

Nuove attività del progetto ACCES UP

I partner del progetto ACCES UP hanno svolto diverse attività in preparazione del 4° incontro transnazionale, che si terrà il 26-27 ottobre a Uppsala, in Svezia:

SVILUPPO DEL GIOCO EDUCATIVO DIGITALE ACCESS_UP

- Completamento della traduzione del gioco nelle lingue dei Paesi partner;
- Test da parte dei partner della versione demo del gioco.



WEB-APP PER LA VALUTAZIONE DINAMICA DEL RISCHIO DI ABBANDONO

I partner hanno discusso il quadro concettuale dell'attività, ovvero la web-app per valutare gli studenti a rischio di abbandono scolastico precoce definendo i fattori protettivi:

- Fattori protettivi individuali (presenza di competenze socio-emotive, resilienza, uso di strategie di coping positive, assenza di disturbi internalizzanti, assenza di disturbi esternalizzanti, coinvolgimento in attività di servizio civile o di volontariato);
- Fattori protettivi basati sulla famiglia (coinvolgimento dei genitori nell'istruzione, sostegno della famiglia, livello di istruzione dei genitori, sostegno strumentale della famiglia, aspettative positive dei genitori sui risultati scolastici dei figli);
- Fattori protettivi scolastici (relazioni positive con gli insegnanti, ricerca di sostegno da parte degli insegnanti, relazioni positive con i compagni di classe/di scuola, esistenza di modelli di ruolo positivi all'interno della scuola);
- ☒ Fattori contestuali (mercato del lavoro locale nell'area in cui si trova la scuola).

PLAYBOOK PER I GENITORI

Almeno 15 insegnanti di scuola superiore di ciascun Paese partner del progetto saranno formati per identificare e lavorare con gruppi target di famiglie con figli a scuola.

Il playbook è strutturato in 3 sezioni e macro-voci:

- **KIT DI STRUMENTI DEL PROGRAMMA DI VISITA A DOMICILIO** con strategie/obiettivi /azioni per ciascuna delle 4 FASI:
 - Fase di contatto con i genitori (avvicinamento ai genitori): approccio diretto ai genitori nella loro vita quotidiana e presentazione del programma;
 - Fase di reclutamento/iscrizione: iscrizione al programma, pianificazione del numero di visite e distribuzione in un determinato periodo di tempo (da 4 a 8), definizione dei compiti per stimolare;impegno durante le visite a domicilio, necessari per produrre il pieno impatto della visita;
 - Fase di coinvolgimento: visite volte a stimolare il dialogo per esplorare e costruire una visione condivisa sull'importanza della scuola; discutere le aspettative, sull'educazione dei figli; rilevare le strategie di supporto già attivate dai genitori.
 - Fase di attivazione: co-definire gli impegni dei genitori, tra una visita e altra, sulla base delle strategie di socializzazione accademica per sostenere i figli a casa;
- **MATERIALE FORMATIVO PER GLI INSEGNANTI.** In questa sezione ci saranno strumenti da applicare in ogni fase della Sezione 1: regole e suggerimenti, griglia per condurre incontri/interviste/conversazioni con i genitori; simulazioni; giochi di ruolo ecc;
- Le **LINEE GUIDA** per la trasferibilità del programma di visite a domicilio ad altre scuole saranno sviluppate dopo il test pilota.



CHI SONO I PARTNER DI QUESTO PROGETTO?

- Ilmiolavoro srl (Italia)
- Scholastic Inspectorate Judetean Dambovita (Romania)
- Psientifica Associação para a promoção e desenvolvimento social (Portogallo)
- Folkuniversitetet (Svezia)
- IIS Crocetti-Cerulli (Italia)
- Municipality of Agueda (Portogallo)
- Parents Association Cantacuzini Targoviste (Romania)