

ACCESS UP - O QUE ESTÁ A ACONTECER...

Novas atividades no Access Up

Os parceiros do projeto ACCESS UP realizaram várias atividades de preparação para a 4ª reunião transnacional do projeto, que terá lugar de dia 26 a 27 de outubro em Uppsala, na Suécia:

DESENVOLVIMENTO DO JOGO EDUCATIVO DIGITAL ACCESS_UP

- Conclusão da tradução do jogo para as línguas dos países parceiros;
- Teste, pelos parceiros, da versão demo do jogo.



APLICAÇÃO WEB DE AVALIAÇÃO DO RISCO DE ABANDONO ESCOLAR

Os parceiros discutiram o quadro conceitual da aplicação Web para avaliar o risco de abandono escolar precoce em alunos, definindo os fatores de proteção a considerar:

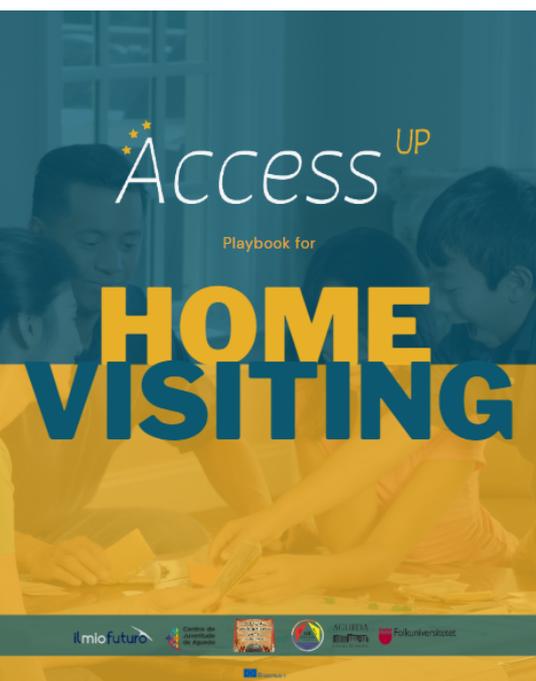
- Fatores de proteção individuais (presença de competências socioemocionais, resiliência, utilização de estratégias positivas de adaptação, ausência de perturbações de internalização, ausência de perturbações de externalização, envolvimento em serviços comunitários ou atividades de voluntariado);
- Fatores de proteção de base familiar (envolvimento dos pais na educação, apoio familiar, nível de educação dos pais, apoio instrumental da família, expectativas positivas dos pais em relação aos resultados académicos dos filhos);
- Fatores de proteção baseados na escola (relações positivas com os professores, procura de apoio dos professores, relações positivas com os colegas de turma/escola, existência de modelos positivos na escola);
- Fatores contextuais (mercado de trabalho local na zona onde se situa a escola).

PLAYBOOK: PROGRAMA DE VISITAS A CASA

Pelo menos 15 professores do ensino secundário de cada país parceiro do projeto receberão formação para identificar e trabalhar com grupos alvo de abandono escolar.

O Playbook está organizado em três partes.

- FERRAMENTA DO PROGRAMA DE VISITAS A CASA com estratégias /objetivos/ações para cada uma das 4 FASES :
 - Fase de contacto com os pais (aproximação aos pais): abordagem direta aos pais na sua vida quotidiana e apresentação do programa;
 - Fase de recrutamento/inscrição: inscrição no programa, planificação do número de visitas e distribuição num determinado período de tempo (de 4 a 8), definição de tarefas para estimular o envolvimento durante as visitas domiciliárias, necessárias para produzir o impacto total da visita;
 - Fase de envolvimento: visitas destinadas a estimular o diálogo para explorar e construir uma visão partilhada sobre a importância da escola; discutir as expectativas sobre a educação das crianças; detectar as estratégias de apoio já ativadas pelos pais.
 - Fase de ativação: Co definir os compromissos dos pais, entre uma visita e outra, com base nas estratégias de socialização académica para apoiar os filhos em casa;
- MATERIAL DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES. Nesta secção, haverá ferramentas a aplicar em cada fase da SeCção 1: regras e sugestões, grelha para conduzir reuniões/entrevistas/ conversas com os pais; simulações; dramatizações, etc;
- As ORIENTAÇÕES para a transferência do Programa de Visitas Domiciliárias para outras escolas serão desenvolvidas após o Teste Piloto.



Parceiros envolvidos

- Ilmiolavoro srl (Itália)
- IIS Crocetti-Cerulli (Itália)
- Scholastic Inspectorate Judetean Dambovita (Roménia)
- Municipality of Agueda (Portugal)
- Psientifica Associação para a promoção e desenvolvimento social (Portugal)
- Parents Association Cantacuzini Targoviste (Roménia)
- Folkuniversitetet (Suécia)