

# ACCESS UP - CE SE ÎNTÂMPLĂ...

## Noi activități în cadrul ACCES\_UP

Partenerii din cadrul proiectului ACCES\_UP au desfășurat o serie de activități, în pregătirea întâlnirii transnaționale nr. 4, care va avea loc în perioada 26-27 octombrie în Suedia, la Upsalla:

### DEZVOLTAREA JOCULUI EDUCAȚIONAL DIGITAL ACCESS\_UP

- Finalizarea traducerii jocului în limbile țărilor partenere;
- Testarea de către parteneri a versiunii demo a jocului.



### APLICAȚIE WEB DE EVALUARE DINAMICĂ A RISCULUI DE ABANDON ȘCOLAR

Partenerii au discutat despre cadrul conceptual al activității, respectiv aplicația web pentru a evalua elevii cu risc de abandon școlar timpuriu, prin definirea factorilor de protecție:

- Factori individuali de protecție (prezența abilităților socio-emoționale, reziliența, utilizarea strategiilor de adaptare pozitivă, absența tulburărilor de internalizare, absența tulburărilor de externalizare, implicarea în servicii comunitare sau activități de voluntariat);
- Factori de protecție de tip familial (implicarea părinților în educație, sprijinul familiei, nivelul de educație al părinților, sprijinul instrumental al familiei, așteptările pozitive ale părinților în ceea ce privește realizările academice ale copiilor);
- Factori de protecție bazați pe școală (relații pozitive cu profesorii, căutarea de sprijin din partea profesorilor, relații pozitive cu colegii de clasă/colegii de școală, existența unor modele pozitive în interiorul școlii);
- Factori contextuali (piața locală a muncii din zona în care se află școala).

Cel puțin 15 profesori de liceu din fiecare țară parteneră în proiect vor fi instruiți pentru a identifica și a lucra împreună cu grupuri-țintă de familii care au copii în școală.

Playbook-ul este structurat pe 3 secțiuni și macro-itemi:

- INSTRUMENTE PENTRU PROGRAMUL DE VIZITĂ LA DOMICILIU, cu strategii/obiective/acțiuni pentru fiecare din cele 4 faze:
  - Captarea atenției părinților (apropierea de părinți) Faza: abordarea directă a părinților în viața lor de zi cu zi și prezentarea programului;
  - Faza de recrutare/înscrisoare: înscrierea în program, planificarea numărului de vizite și distribuirea lor într-o anumită perioadă de timp (de la 4 la 8), definirea sarcinilor de stimulare a implicării în timpul vizitelor la domiciliu, necesare pentru a produce impactul deplin al vizitei;
  - Faza de implicare: vizite menite să stimuleze dialogul pentru a explora și a construi o viziune comună asupra importanței școlii; discutarea așteptărilor cu privire la educația copiilor; detectarea strategiilor de sprijin deja activate de părinți.
  - Faza de activare: co-definirea angajamentelor părinților, între o vizită și alta, pe baza strategiilor de socializare academică pentru a-și sprijini copiii acasă;
- MATERIALE DE FORMARE PENTRU CADRELE DIDACTICE. În această secțiune vor exista instrumente care vor fi aplicate în fiecare fază a Secțiunii 1: reguli și sugestii, grilă de desfășurare a întâlnirilor/interviurilor/ conversațiilor cu părinții; simulări; jocuri de rol etc.;
- TRAINING MATERIAL FOR TEACHERS. In this section there will be tools to be applied at each phase of Section 1: rules and suggestions, grid to conduct meetings/interviews/ conversations with parents; simulations; role plays etc.;
- GHIDURI pentru transferabilitatea programului de vizitare la domiciliu în alte școli vor fi elaborate după testul pilot.

### Parteneri implicați în proiect?

- Ilmiolavoro srl (Italia)
- IIS Crocetti-Cerulli (Italia)
- Scholastic Inspectorate Judetean Dambovita (România)
- Municipality of Agueda (Portugalia)
- Psientifica Associação para a promoção e desenvolvimento social (Portugalia)
- Parents Association Cantacuzini Targoviste (România)
- Folkuniversitetet (Suedia)

