

# ACCESS UP - VAD HAR HÄNT...

## Ny verksamhet inom ACCES UP

Partnerna i ACCES UP-projektet har genomfört flera aktiviteter för att förbereda det fjärde transnationella mötet, som kommer att äga rum den 26-27 oktober i Uppsala, Sverige:

### UTVECKLING AV ACCESS\_UP DIGITALT UTBILDNINGSSPEL

- Slutförande av översättningen av spelet till partnerländernas språk;
- Partnerna testar demoversionen av spelet.



### DYNAMISK WEBBAPPLIKATION FÖR RISKBEDÖMNING AV BORTFALL

Partnerna diskuterade den konceptuella ramen för aktiviteten, dvs. webbapplikationen för att bedöma elever som riskerar Skolavhopp i förtid genom att definiera skyddsfaktorer:

- Individuella skyddsfaktorer (förekomst av socioemotionella färdigheter, motståndskraft, användning av positiva copingstrategier, frånvaro av internaliserande störningar, frånvaro av externaliserande störningar, deltagande i samhällstjänst eller volontärverksamhet);
- Familjebaserade skyddsfaktorer (föräldrarnas engagemang i utbildningen, familjestöd, föräldrarnas utbildningsnivå, familjens instrumentella stöd, föräldrarnas positiva förväntningar på barnens skolprestationer, föräldrarnas positiva förväntningar på barnens skolprestationer);
- Skolbaserade skyddsfaktorer (positiva relationer med lärare, söka stöd från lärare, positiva relationer med klasskamrater/skolkamrater, förekomst av positiva förebilder i skolan);
- Kontextuella faktorer (lokal arbetsmarknad i det område där skolan är belägen).

## HANDBOK FÖR FÖRÄLDRAR

Minst 15 gymnasielärare från varje projektpartnerland kommer att utbildas i att identifiera och arbeta med målgrupper av familjer med barn i skolan.

Spelboken är strukturerad i 3 avsnitt och makropunkter:

- Verktygslåda för hembesöksprogram med strategier/mål/åtgärder för var och en av de 4 faserna:



- Catching with parents (komma nära föräldrarna) Fas: närma sig föräldrarna direkt i deras dagliga liv och presentation av programmet;
- Rekryterings-/registreringsfas: registrering i programmet, planering av antalet besök och fördelning under en viss tidsperiod (från 4 till 8), definition av uppgifter för att stimulera engagemang under hembesöken, vilket är nödvändigt för att få ut full effekt av besöket;
- Involveringsfas: besök som syftar till att stimulera dialog för att utforska och bygga upp en gemensam vision om skolans betydelse, diskutera förväntningar på barnens utbildning och upptäcka de stödstrategier som föräldrarna redan har aktiverat.
- Aktiveringsfas: definiera föräldrarnas åtaganden, mellan ett besök och ett annat, baserat på strategier för akademisk socialisering för att stödja sina barn hemma;

- **UTBILDNINGSMATERIAL FÖR LÄRARE.** I detta avsnitt kommer det att finnas verktyg som ska tillämpas i varje fas av avsnitt 1: regler och förslag, rutnät för att genomföra möten/intervjuer/samtal med föräldrar; simuleringar; rollspel etc;
- Riktlinjer för hur hembesöksprogrammet kan överföras till andra skolor kommer att tas fram efter pilottestet.

## VILKA ÄR PARTNERNA I DETTA PROJEKT?

- Ilmiolavoro srl (Italien)
- Scholastic Inspectorate Judetean Dambovita (Rumänien)
- Psientifica Associação para a promoção e desenvolvimento social (Portugal)
- Folkuniversitetet (Sverige)
- IIS Crocetti-Cerulli (Italien)
- Municipality of Agueda (Portugal)
- Parents Association Cantacuzini Targoviste (Rumänien)