

---

NOIEMBRIE 2018 - IANUARIE 2019

PRIMUL BULETIN INFORMATIV



# A.C.C.E.S.S

*Active Cross-sectoral cooperation for Educational and Social Success (Cooperare cross-sectorială activă pentru succesul educațional și social)*

*Erasmus+ KA2*



---

## Începutul proiectului

01 octombrie 2018

A.C.C.E.S.S are drept obiectiv abordarea problemei părăsirii timpurii a școlii, determinată de factori care țin de școală, din perspectiva intervenției preventive și timpurii, consolidând calitatea actului pedagogic și inovația, prin îmbunătățirea abilităților profesorilor și prin crearea unui mediu de învățare pozitiv.

---

"Noi credem că părăsirea timpurie a școlii poate fi evitată printr-o intervenție preventivă și timpurie."

---

# Prima întâlnire transnațională | Giulianova

8-9 noiembrie 2018

Am fost găzduți de IIS "Cerulli-Crocetti", în decursul a două zile.

Prima întâlnire transnațională a constituit primul pas operațional al proiectului.

În cadrul acestui eveniment, diferiții parteneri au putut să compare și să împărtășească strategii și instrumente de coordonare, de control al riscurilor și bugetului, activități comunicative și să monitorizeze și să evalueze proiectul.



În această primă întâlnire transnațională noi:

- Am asigurat împărțirea activităților/ sarcinilor între parteneri;
- Am semnat Acordul dintre Aplicant și fiecare partener;
- Am împărtășit abordarea managerială ciclică a proiectului;
- Am definit timpul de implementare, Sistemul de Control al Bugetului, Procesul de Comunicare și Cooperare și Planul de Diseminare.



# Prima întâlnire transnațională| Giulianova

8-9 noiembrie 2018

În decursul primei întâlniri, s-a derulat un atelier de lucru cu părțile locale implicate, având drept scop împărtășirea de bune practici, de strategii de predare inovatoare și acțiuni sistematice pentru a crea rețele comunitare multi-profesionale și intersectoriale, atât la nivel european, cât și regional.

Unele dintre intervențiile programate au fost realizate de participanții consorțiului, și anume:

- Iole Marcozzi, din partea partenerului principal ilmiofuturo, a ilustrat însușirile strategice pe baza cărora funcționează proiectul, soluțiile inovatoare pe care parteneriatul intenționează să le dezvolte și activitățile de cercetare și instruire ce vor fi întreprinse la nivel european și pe teritoriile țărilor implicate (Italia, Lituania, Portugalia, România);
- Carlo Di Michele, din parteaUSR Abruzzo, a efectuat o prezentare generală a bunelor practici în lumina instrucțiunilor elaborate de Cabinetul Directorului MIUR cu privire la abandonul școlar timpuriu și sărăcia educațională;
- Antonella Nuzzaci, de la Departmentul de Științe Umaniste al Universității din L'Aquila, partener asociat al proiectului, s-a axat asupra strategiilor de predare inovatoare, în vederea unei abordări educaționale globale și integrate;
- Giulio Antonini, reprezentantul Universității pentru orientare și poziționare- Univeristatea Aquila, a ilustrat acțiunile regionale sistematice de sprijinire a luptei împotriva părăsirii timpurii a școlii, în raport cu cercetarea școală-universitate și cu rețeaua de instruire;
- Nicola Renzetti, de la Biroul pentru stoparea abandonului școlar timpuriu din regiunea Abruzzo, a realizat o prezentare din perspectiva politicilor publice;
- Universitatea din Târgoviște, partener al proiectului, a prezentat propriul sistem privind formarea inițială și continuă a profesorilor, care include zone specifice dedicate fenomenului părăsirii timpurii a școlii.

În cea de-a doua parte a dimineții, protagoniști au fost școlile partenere în proiect:

- IIS "Crocetti Cerulli di Giulianova (TE) / Italy;
- Liceul Ion Ghica-Răcari / România;
- Salcininku Jano Sniadeckio gimnazija - Vilnius / Lithuania;
- Agrupamento de Escolas de Águeda Sul-Águeda / Portugal

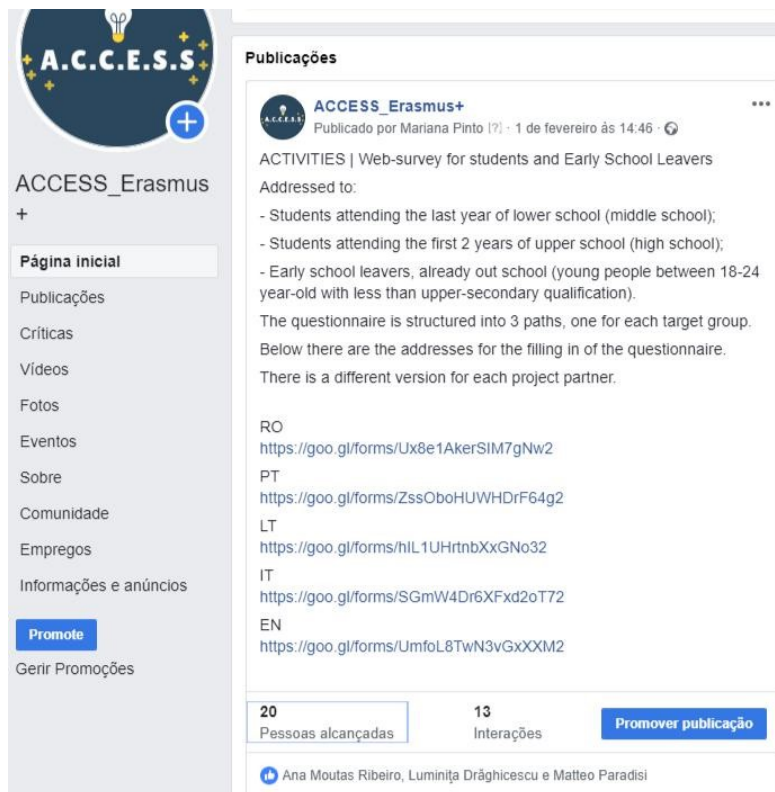
Școlile au discutat caracteristicile abandonului școlar timpuriu pentru fiecare context în parte și factorii de risc predictibili care, așa cum se arată în Raportul de monitorizare a educației și formării (2017), pot lua diferite forme, în funcție de realitățile din teritorii.



# Activitatea A1 | Sondaj Web pentru elevii care părăsesc timpuriu școala

Am elaborat un chestionar  
care se adresează:

- Elevilor care frecventează ultimul an de școală gimnazială;
- Elevilor care frecventează primii doi ani de liceu;
- Celor care au abandonat timpuriu școala, care deja nu mai merg la școală (tineri cu vârste cuprinse între 18-24 ani, cu o calificare inferioară claselor superioare de liceu).



The screenshot shows a Facebook post from the page 'ACCESS\_Erasmus+'. The post is titled 'ACTIVITIES | Web-survey for students and Early School Leavers' and was published by Mariana Pinto on February 1st at 14:46. The text of the post describes the survey's target groups: students in the final year of lower school, students in the first two years of upper school, and early school leavers aged 18-24. It provides three Google Forms links for different regions: RO (Romania), PT (Portugal), and EN (England). The post also shows engagement statistics: 20 people reached and 13 interactions. The post is shared by Ana Moutas Ribeiro, Luminița Drăghicescu, and Matteo Paradisi.

## A.C.C.E.S.S. Project Erasmus+ QUESTIONNAIRE ADDRESSED TO STUDENTS AND TO EARLY SCHOOL LEAVERS

The collected data will be processed statistically and in full confidentiality. Neither the beneficiary of the research nor the data processors will have access to the personal identification of the respondents.

\*Obrigatório

Gender \*

Male

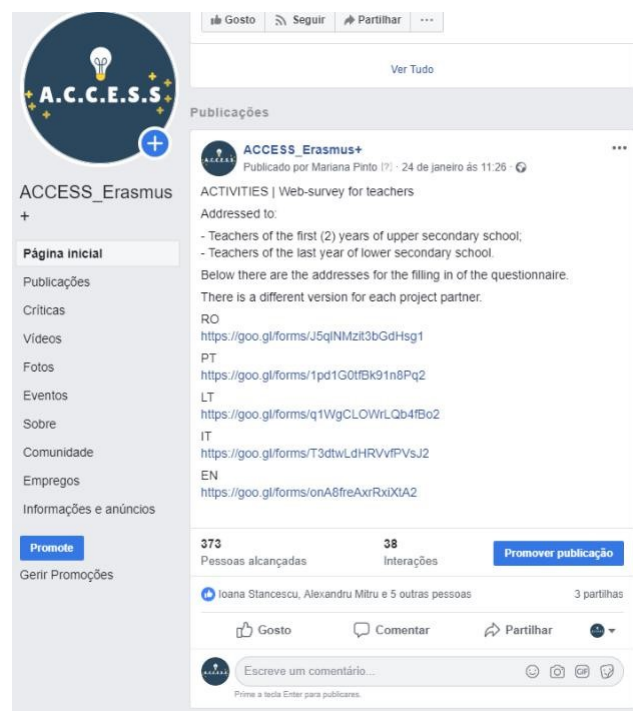
Female

Principalul obiectiv al acestei anchete a fost de a identifica profilul standard al unui elev aflat în pericol de părăsire timpurie a școlii.

# Activitatea 2 | Sondaj Web pentru profesori

Am elaborat un chestionar  
care se adresează:

- Profesorilor care predau la primele două clase de liceu;
- Profesorilor care predau la ultima clasă de gimnaziu.



## A.C.C.E.S.S Project- Erasmus+ Programme QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS

Dear colleagues,

Within the Erasmus + Project A.C.C.E.S.S. (2018-1-IT02-KA201-048481 - KA2) – Cooperation for innovation and the exchange of good practices in the field of school, we are doing a research to underlie a set of good educational practices to prevent and reduce the phenomenon of ESL (early school leaving).

The collected data will be processed statistically and in full confidentiality. Neither the beneficiary of the research nor the data processors will have access to the personal identification of the respondents.

If the question has predefined answers in the questionnaire form, please mark your choice in the box corresponding to the option you choose.

If the question is open, i.e. without response options already given, please write an answer in your own words.

Please answer all the questions in the questionnaire, so that the final database will be comprehensive and satisfactory.

Principalul obiectiv este de a realiza o cercetare care să sublinieze o seamă de practici educaționale benefice, spre a preveni și reduce fenomenul de părăsire timpurie a școlii.

# A.C.C.E.S.S



*Active Cross-sectoral cooperation for Educational and Social Success*

*Erasmus+ KA2*

## Partenerii proiectului:

- Ilmiolavoro IT
- Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT
- Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO
- Universitatea Valahia targoviste RO
- Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT
- Psientífica PT
- Salcininku Jano Sniadeckio gimnazija LT
- Siuolaikiniu Didaktiku Centras LT

ilmiofuturo



## PROFILURI SOCIALE



<https://www.facebook.com/ACCESS>



<https://www.facebook.com/ACCESS>



<http://www.access.eu/>

## DATE DE CONTACT

ilmiofuturo  
Email: [info@ilmiofuturo.it](mailto:info@ilmiofuturo.it)  
Viale Europa snc – 64023 Mosciano  
S.Angelo (TE) - Italy