
NOIEMBRE 2018 - GENNAIO 2019



A.C.C.E.S.S

Active Cross-sectoral cooperation for Educational and Social Success

Erasmus+ KA2



L'inizio del progetto

"Crediamo che l'abbandono scolastico precoce può essere evitato intervenendo in modo precoce e preventivo."

1 Ottobre 2018

. A.C.C.E.S.S. si propone di affrontare il problema dell'abbandono scolastico precoce causato da fattori collegati alla scuola, nella prospettiva di un intervento preventivo precoce, rafforzando la qualità e l'innovazione pedagogica attraverso il miglioramento delle competenze degli insegnanti e la creazione di un ambiente di apprendimento positivo.

1° Meeting transnazionale | Giulianova

8-9 Novembre 2018

Siamo stati ospitati dall'I.I.S. Crocetti –
Cerulli per due giorni.

Il 1° meeting transnazionale è stato il primo passo operativo del progetto. Durante questo evento i vari partner hanno avuto la possibilità di paragonare e condividere strategie e strumenti per il coordinamento, il controllo del budget e dei rischi, le attività di comunicazione e il monitoraggio e valutazione del progetto.



Durante questo 1° meeting transnazionale abbiamo:

- Condiviso la divisione delle attività/compiti tra i partner;
- Firmato l'accordo tra il capofila e ogni partner;
- Condiviso l'approccio della gestione del ciclo di progetto;
 - Definito il tempo di attuazione, il Sistema di Controllo del Budget, il processo di Comunicazione e Cooperazione e il Piano di Divulgazione.



1° Meeting transnazionale | Giulianova

8-9 Novembre 2018

Durante il primo meeting si è svolto un workshop con dei stakeholder locali con lo scopo di condividere buone pratiche, strategie di insegnamento innovative e azioni del sistema per creare delle reti di comunità multi-professionali e intersettoriale sia a livello europeo che regionale.

Alcuni degli interventi programmati sono stati effettuati dai partecipanti al consortium, vale a dire:

- Iole Marcozzi, del partner capofila Ilmiofuturo, ha illustrato le attività strategiche su cui opera il progetto, le soluzioni innovative che il partenariato intende sviluppare e le attività di ricerca e formazione che saranno effettuate a livello europeo e nei territori dei paesi coinvolti (Italia, Lituania, Portogallo, Romania);
 - Carlo Di Michele dell'USR Abruzzo ha fatto una panoramica delle buone pratiche alla luce delle linee guida elaborato dalla Gabinetto del Direttore del MIUR sulla dispersione scolastica e la povertà educativa;
 - Antonella Nuzzaci del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università de L'Aquila, si è concentrata su strategie didattiche innovative per un approccio scolastico globale e integrato;
 - Giulio Antonini, rappresentante per l'orientamento e placement dell'Università de L'Aquila ha illustrato azioni sistemiche regionali per sostenere la lotta contro l'abbandono scolastico precoce in termini di ricerca scuola-università e rete di formazione;
 - Nicola Renzetti dell'Ufficio per il Contenimento della Dispersione Scolastica della Regione Abruzzo ha illustrato le politiche pubbliche;
 - L'Università di Targoviste ha presentato il proprio sistema per la formazione continua e iniziale degli insegnanti che comprende aree specifiche dedicate al fenomeno dell'abbandono scolastico precoce.
- Nella seconda parte del mattino, le protagoniste sono state le scuole partner del progetto:
- IIS "Crocetti Cerulli di Giulianova (TE) / Italia;
 - Liceul Ion Ghica-Răcari / Romania;
 - Salcininku Jano Sniadeckio gimnazija - Vilnius / Lituania;
 - Agrupamento de Escolas de Águeda Sul-Águeda / Portogallo.

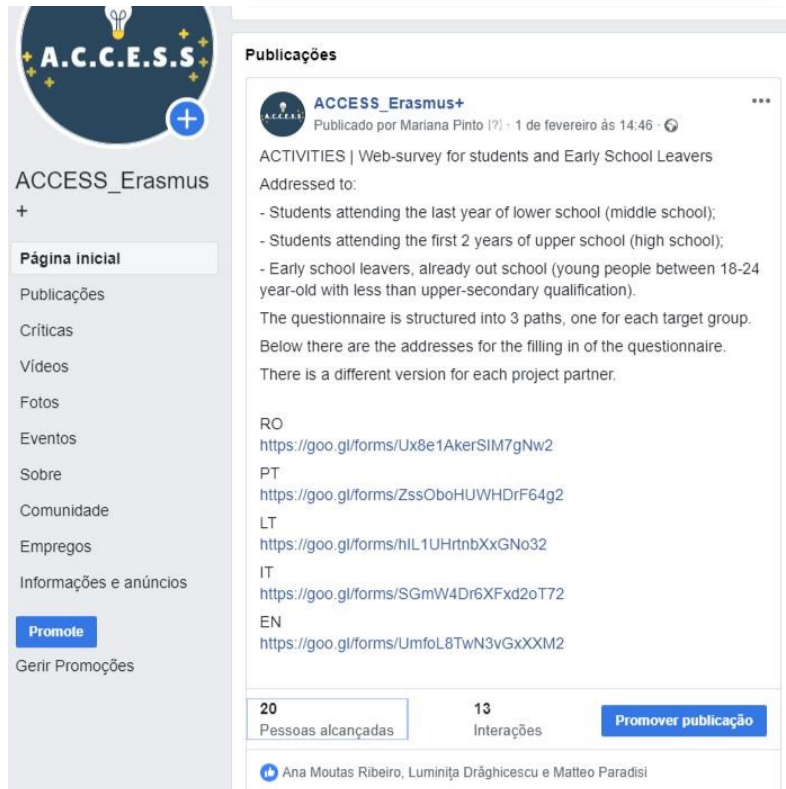
Le scuole hanno discusso le caratteristiche della dispersione scolastica di ciascun contesto e i fattori di rischio predittivi che, come evidenziato dal Rapporto di monitoraggio dell'istruzione e della formazione (2017), può assumere forme diverse a seconda realtà territoriali.



Attività A1: | Websurvey per gli studenti e alunni che abbandonano precocemente la scuola.

Abbiamo sviluppato un questionario indirizzato a:

- Studenti che frequentano l'ultimo anno di scuola secondaria di I grado (scuola media);
- Studenti che frequentano i primi 2 anni di scuola secondaria di II grado (scuola superiore);
- Alunni che abbandonano precocemente la scuola, già usciti dalla scuola (giovani tra i 18 ei 24 anni che non posseggono un diploma di scuola secondaria di II grado).



The screenshot shows the Facebook profile of ACCESS_Erasmus+. The profile picture features the acronym A.C.C.E.S.S. with a lightbulb icon. The page has a menu on the left with options like 'Página inicial', 'Publicações', 'Críticas', 'Vídeos', 'Fotos', 'Eventos', 'Sobre', 'Comunidade', 'Empregos', and 'Informações e anúncios'. A 'Promote' button is visible. The main content area shows a post titled 'ACTIVITIES | Web-survey for students and Early School Leavers' published by Mariana Pinto on February 1st at 14:46. The post text describes the survey's target groups: students in the final year of lower secondary school, students in the first two years of upper secondary school, and early school leavers aged 18-24. It provides Google Forms links for three languages: RO (Romanian), PT (Portuguese), and EN (English). The post has 20 likes and 13 interactions, with a 'Promover publicação' button. The post is shared by Ana Moutas Ribeiro, Luminița Drăghicescu, and Matteo Paradisi.

A.C.C.E.S.S. Project Erasmus+ QUESTIONNAIRE ADDRESSED TO STUDENTS AND TO EARLY SCHOOL LEAVERS

The collected data will be processed statistically and in full confidentiality. Neither the beneficiary of the research nor the data processors will have access to the personal identification of the respondents.

*Obrigatório

Gender *

Male

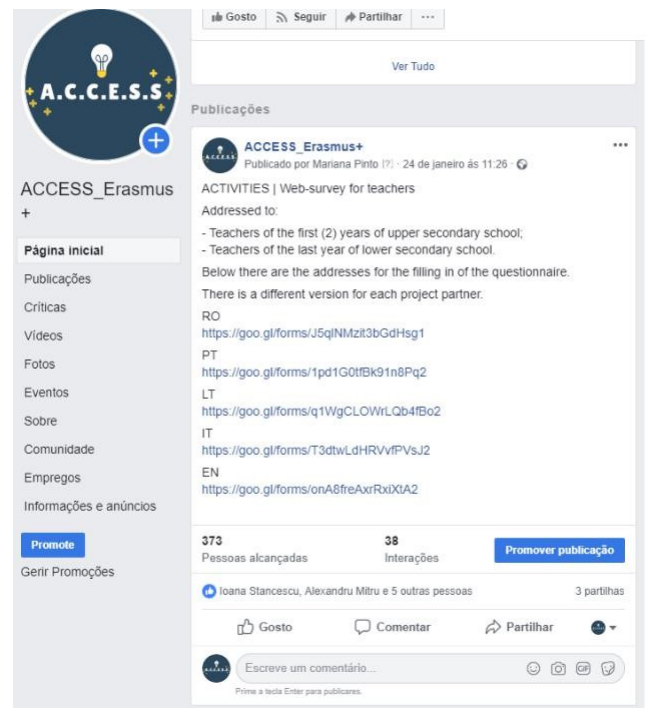
Female

L'obiettivo principale di questa la ricerca è stata quella di identificare il profilo di uno studente tipico con rischio di ESL (abbandono scolastico precoce).

Attività A2 | Websurvey per insegnanti.

Abbiamo sviluppato un
questionario indirizzato a:

- Insegnanti dei primi due anni di scuola secondaria di II grado;
- Insegnanti dell'ultimo anno di scuola secondaria di I grado.



A.C.C.E.S.S Project- Erasmus+ Programme QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS

Dear colleagues,
Within the Erasmus + Project A.C.C.E.S.S. (2018-1-IT02-KA201-048481 - KA2) – Cooperation for innovation and the exchange of good practices in the field of school, we are doing a research to underlie a set of good educational practices to prevent and reduce the phenomenon of ESL (early school leaving).
The collected data will be processed statistically and in full confidentiality. Neither the beneficiary of the research nor the data processors will have access to the personal identification of the respondents.

If the question has predefined answers in the questionnaire form, please mark your choice in the box corresponding to the option you choose.
If the question is open, i.e. without response options already given, please write an answer in your own words.
Please answer all the questions in the questionnaire, so that the final database will be comprehensive and satisfactory.

L'obiettivo principale è fare una ricerca per delineare una serie di buone pratiche per prevenire e ridurre le fenomeno dell'ESL (abbandono scolastico precoce).

NOIEMBRE 2018 - GENNAIO 2019

A.C.C.E.S.S



Active Cross-sectoral cooperation for Educational and Social Success

Erasmus+ KA2

Partner del progetto:

- Ilmiolavoro IT
- Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT
- Liceul Teoretic,,Ion Ghica-Racari RO
- Universitatea Valahia targoviste RO
- Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT
- Psientífica PT
- Salcininku Jano Sniadeckio gimnazija LT
- Siuolaikiniu Didaktiku Centras LT

ilmiofuturo



PROFILI SOCIAL



<https://www.facebook.com/ACCESS>



<https://www.facebook.com/ACCESS>



<http://www.access.eu/>

CONTATTI

ilmiofuturo
Email: info@ilmiofuturo.it
Viale Europa snc – 64023 Mosciano
S.Angelo (TE) - Italy