



A.C.C.E.S.S.

ACTIVE CROSS-SECTORAL COOPERATION FOR EDUCATIONAL AND SOCIAL SUCCESS

ERASMUS+ KA2

Ecco le ultime novità sul progetto!

1. Corsi di formazione sul secondo Intellectual Output
2. Uno sguardo più da vicino al terzo Intellectual Output
3. Formazione internazionale sul terzo Intellectual Output
4. I pilot test nelle scuole iniziano a novembre 2020!

Maggiori informazioni nella prossima Newsletter

FORMAZIONE LOCALE SULL'INTELLECTUAL OUTPUT NR.2

A.C.C.E.S.S. SISTEMA DI MONITORAGGIO E SUPPORTO PREVENTIVO CONTRO L'ABBANDONO SCOLASTICO PRECOCE (IO2)

Obiettivi: formazione locale mirata a preparare i tutor e gli insegnanti della scuola per pilotare l'IO2. Gli obiettivi principali erano:

1. Illustrare come utilizzare il software di monitoraggio;
2. Prepararsi a portare avanti il programma di intervento e i suoi moduli specifici.
3. Valutare il programma di intervento.

Dove: i corsi di formazione locale si sono svolti in tutti i paesi partner del progetto (Italia, Portogallo, Romania e Lituania) in stretta collaborazione con l'organizzazione di controllo e la scuola.

Quando: dal 18 al 23 settembre 2020

Cosa: durante la formazione locale i mentor e i docenti della scuola hanno analizzato i comportamenti a rischio dell'abbandono scolastico precoce (indicatori e descrittori); le soglie di rischio (che cosa sono? Vale a dire? Come funzionano?).

I mentor e i docenti della scuola si sono anche esercitati nell'uso dell'APP (il software di monitoraggio).

I mentor, inoltre, sono stati formati per utilizzare il programma di intervento e per applicare i suoi moduli specifici e si sono esercitati con gli strumenti di supporto e valutazione.

UNO SGUARDO PIÙ DA VICINO ALL'INTELLECTUAL OUTPUT NR 3

IL TOOLKIT DI A.C.C.E.S.S. – STRATEGIE DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA E ALLA VALUTAZIONE (IO3)

I partner hanno sviluppato un toolkit di insegnamento interattivo e strategie di apprendimento, come possibile strumento di prevenzione dell'abbandono scolastico precoce.

Queste strategie riguardano metodi educativi basati su:

- 1) Lo sviluppo delle abilità relazionali e comunicative dei docenti per supportare il benessere socio-emotivo e relazionale degli studenti;
- 2) Un approccio critico-pedagogico per incrementare il valore e l'attrattiva del curriculum scolastico;
- 3) Strategie educative non formali per arricchire il curriculum formale.

Gli insegnanti troveranno nel Toolkit una breve descrizione di ogni strategia (in totale 24), le linee guida per la sua applicazione e adattamento, esempi di lezioni e la lista dei riferimenti bibliografici.

FORMAZIONE INTERNAZIONALE SULL' INTELLECTUAL OUTPUT NR.3

Obiettivi: Lo scopo principale della formazione era di padroneggiare l'uso del terzo Intellectual Output del progetto: Il toolkit di A.C.C.E.S.S. – Strategie di supporto alla didattica e alla valutazione.

Gli obiettivi principali erano:

1. Di approfondire la conoscenza dei concetti e dei problemi di cui si occupa il progetto: abbandono scolastico precoce, disimpegno scolastico, ambiente scolastico positivo, interventi pedagogici di supporto;
2. Di introdurre e mettere in pratica i vari tipi di strategie presentate nell'IO3;
3. Di valutare l'IO3, oltre a dare un feedback su un possibile miglioramento/ adattamento/ contestualizzazione dello stesso.

Dove: online, usando la piattaforma zoom

Quando: dal 28 settembre al 7 ottobre 2020

Cosa: I partner del progetto hanno illustrato e sperimentato 12 diverse strategie durante i 5 giorni di formazione. Ogni strategia è stata provata e discussa in piccoli gruppi in “stanze” virtuali, a seguire sono state discusse con l'intero team. È stata una bella esperienza di condivisione e di apprendimento reciproco.

IL PILOT TEST DEGLI INTELLECTUAL OUTPUT NR. 2 E NR. 3 INIZIANO A NOVEMBRE 2020

I Partner del progetto stanno per iniziare il pilot test dell'IO2 e dell'IO3. È un compito impegnativo a causa della complessità dell'apprendimento a distanza, diverso in ogni scuola e nazione dei partner del progetto.

**Tutti i particolari nella nostra prossima newsletter –
la nr. 6**